Я ЎМЕЮ ДУМАЦЬ І ФАНТАЗІРАВАЦЬ

Я ЎМЕЮ ДУМАЦЬ І ФАНТАЗІРАВАЦЬ

HARVEST
МІНСК

УДК 37.018.1-053.4
ББК 74.92
Я11

Пераклад з рускай мовы: Міраслаў Вячаслававіч Адамчык

Я11 **Я ўмею думаць і фантазіраваць.** — Мінск : Харвест, 2018. — 64 с. : іл.

ISBN 978-985-18-4190-1.

Ваша дзіця падрасце, і вы, зразумела, захочаце, каб яно развівалася правільна? Тады вам тэрмінова трыба купіць гэта выданне – яркія карцінкі і даступная перадача матэрыялу зробяць яго настольнаю кнігаю малыша.

Прачытаўшы яе, дзіця:

— вывучыць літары;

— паспрабуе чытаць па складах;

— пазнаёміцца з лічбамі ды лікамі;

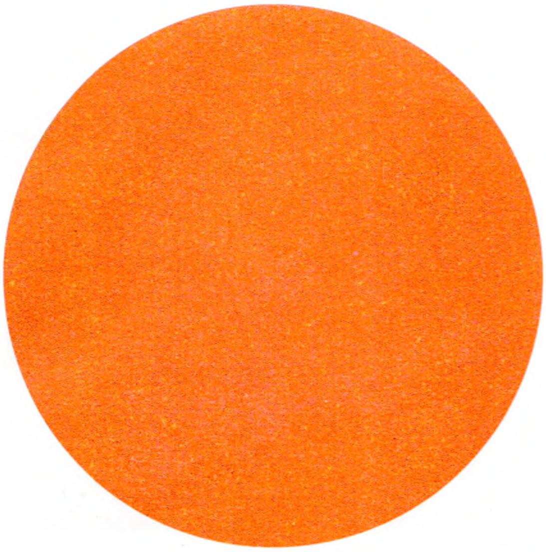
— засвоіць азы лічэння.

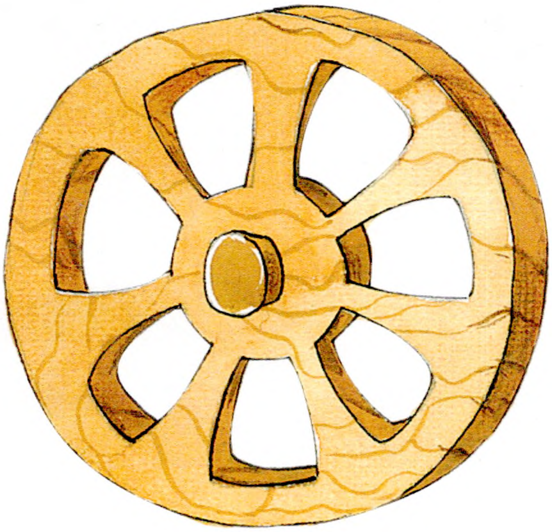
УДК 37.018.1-053.4
ББК 74.92

ISBN 978-985-18-4190-1

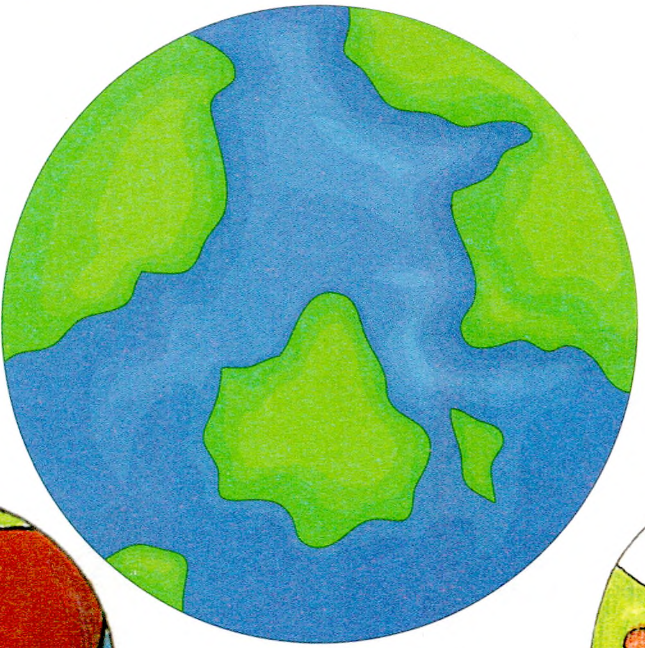
© Падрыхтоўка і афармленне.
ТАА «Харвест», 2017

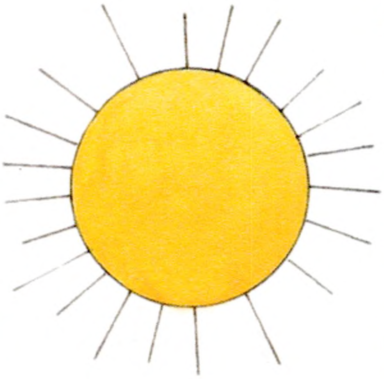
ФОРМА І КОЛЕР

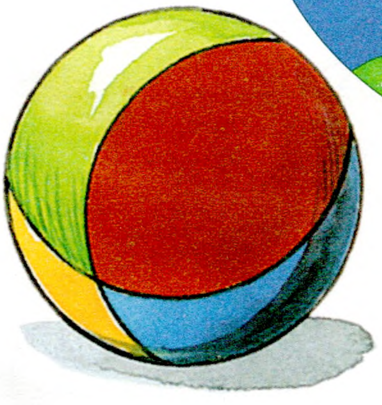


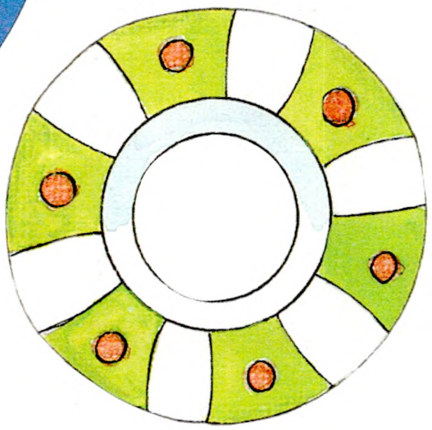


КРУГ

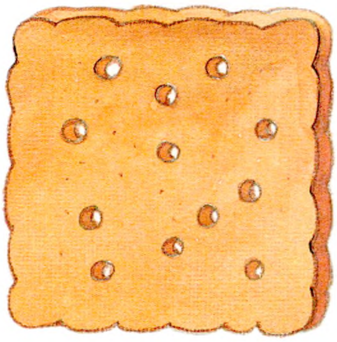


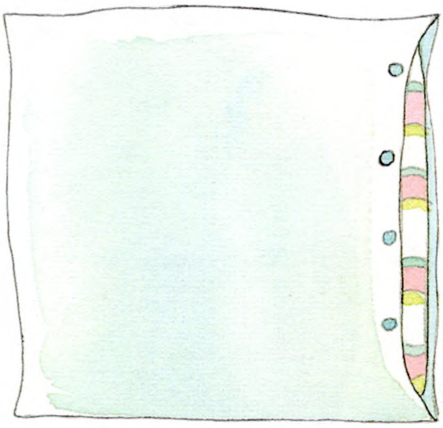


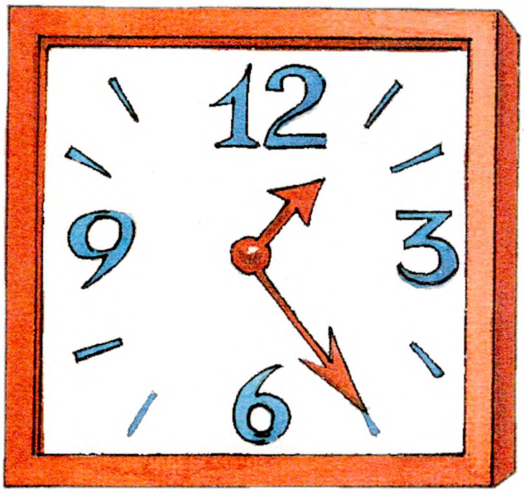


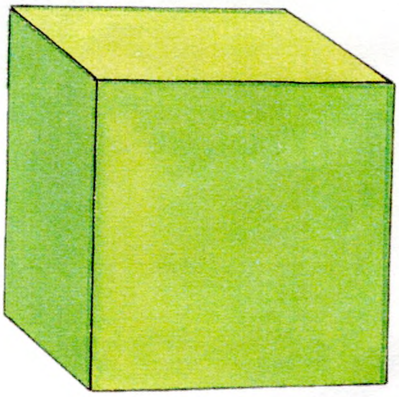


Усё, што ты бачыш на старонцы, мае круглую форму — форму кола. Звярні ўвагу — у кола няма аніводнага вугла.

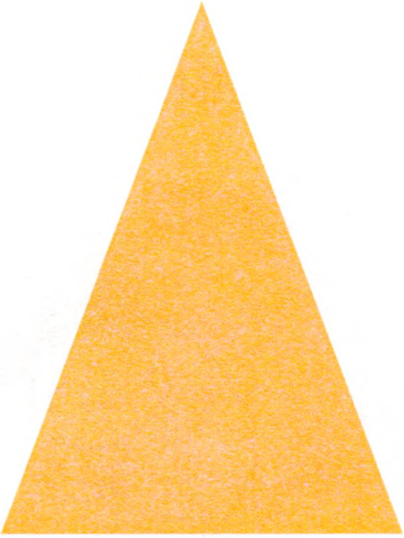




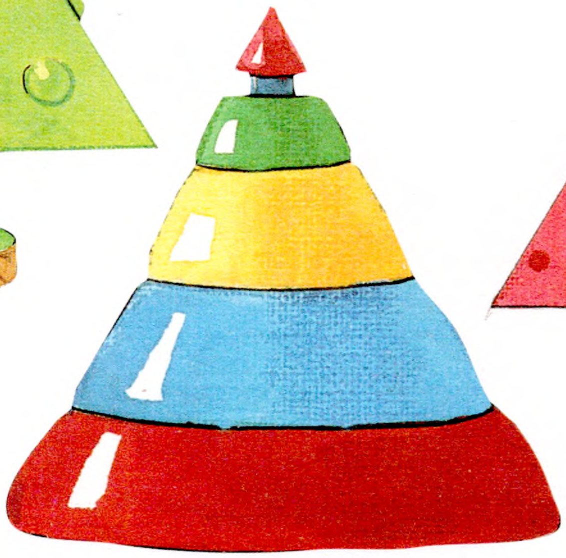


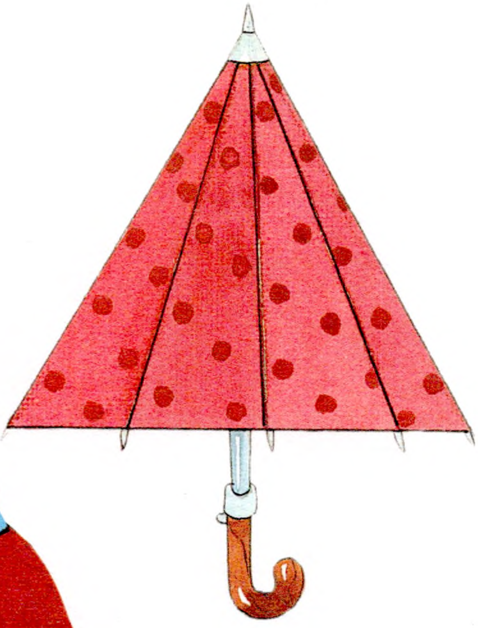


Усе гэтыя прадметы маюць квадратную форму. У квадрата чатыры вуглы, і ўсе яго бакі роўныя — то бок аднолькавыя.



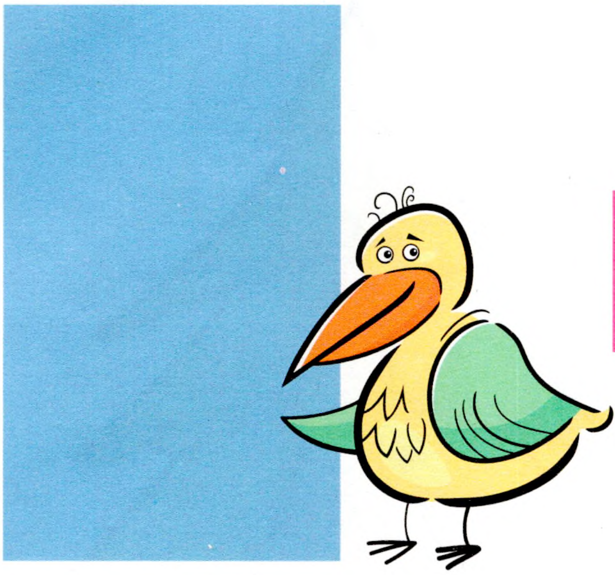
ТРОХВУГОЛЬНІК

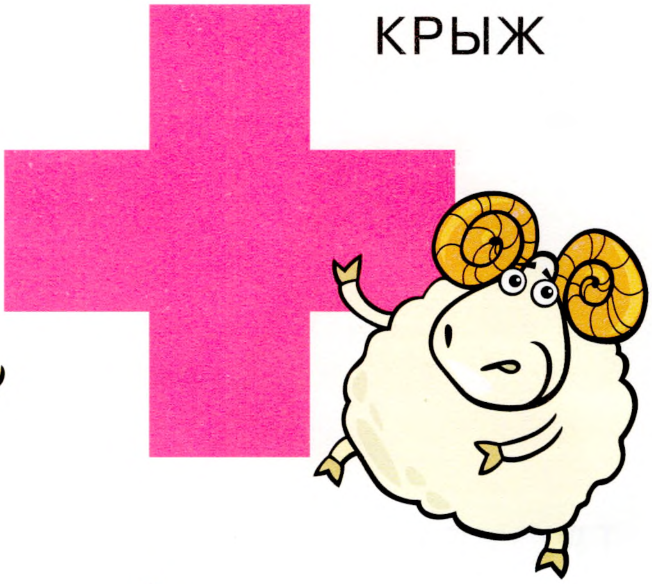




Прадметы, намаляваныя на гэтай старонцы, трохвугольнай формы. У трохвугольніка толькі тры вуглы.

РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

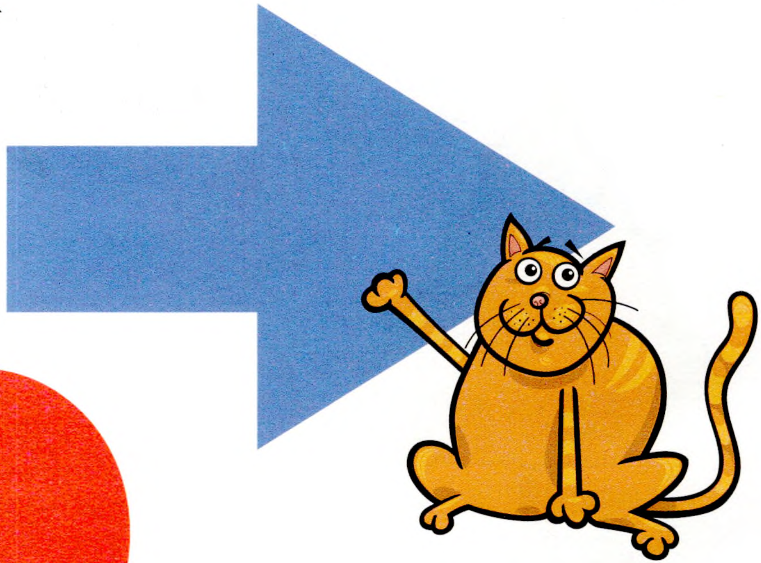


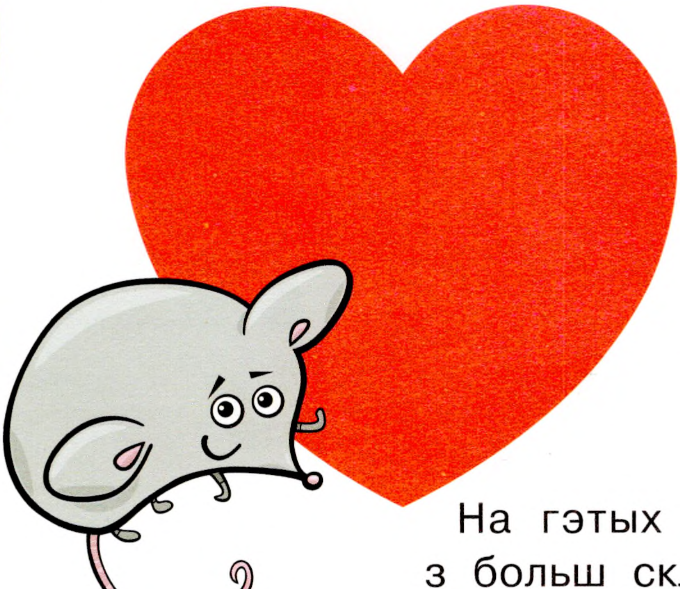


КРЫЖ

ПРАМАВУГОЛЬНІК

СТРЭЛКА



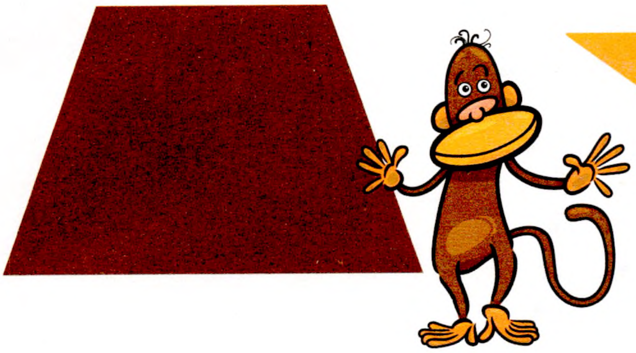


СЭРЦА

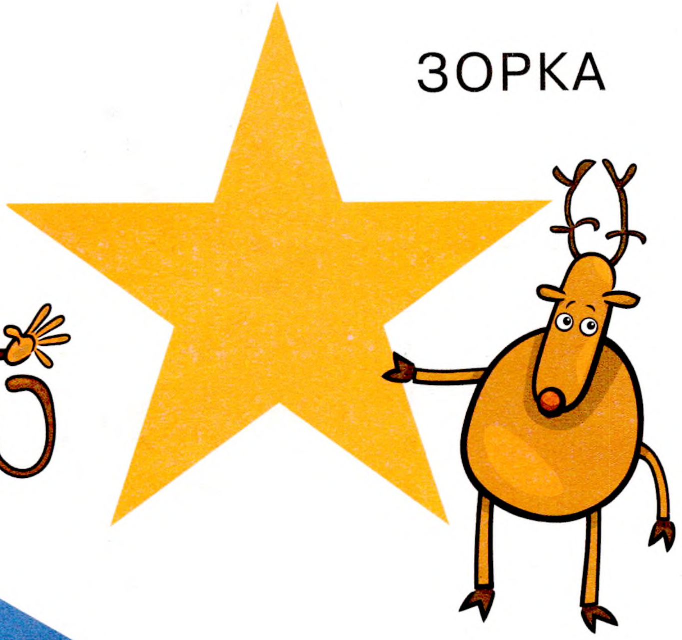
На гэтых старонках ты пазнаёмішся з больш складанымі формамі. Уважліва вывучы іх і паспрабуй запомніць.

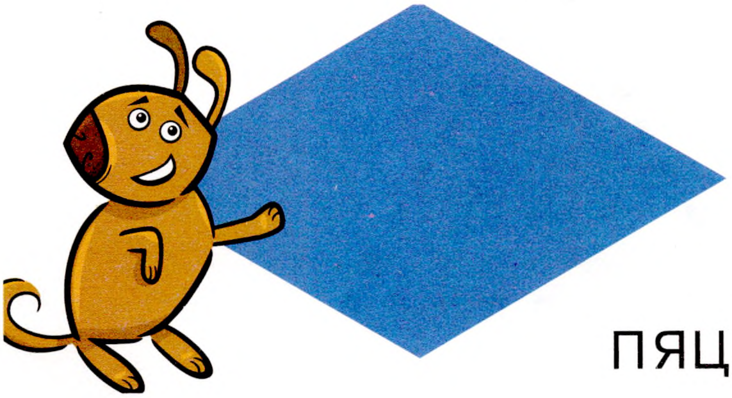
РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

ТРАПЕЦЫЯ



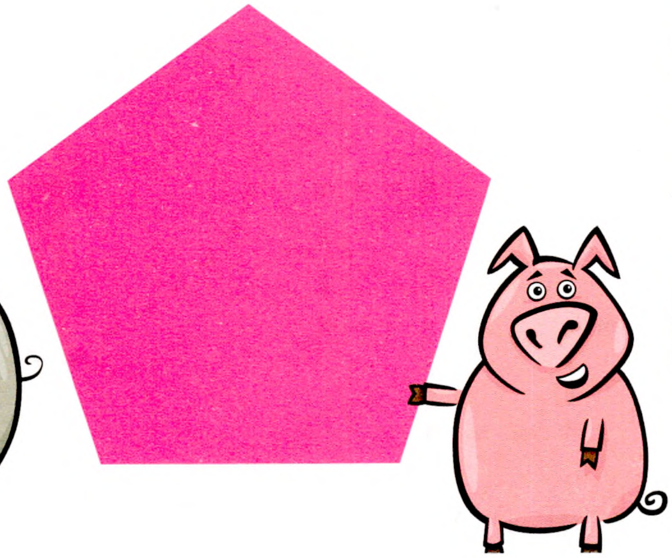
ЗОРКА



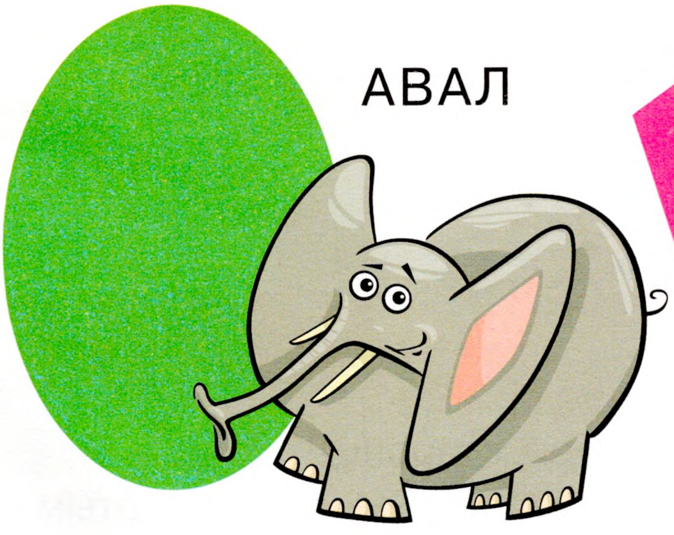


РОМБ

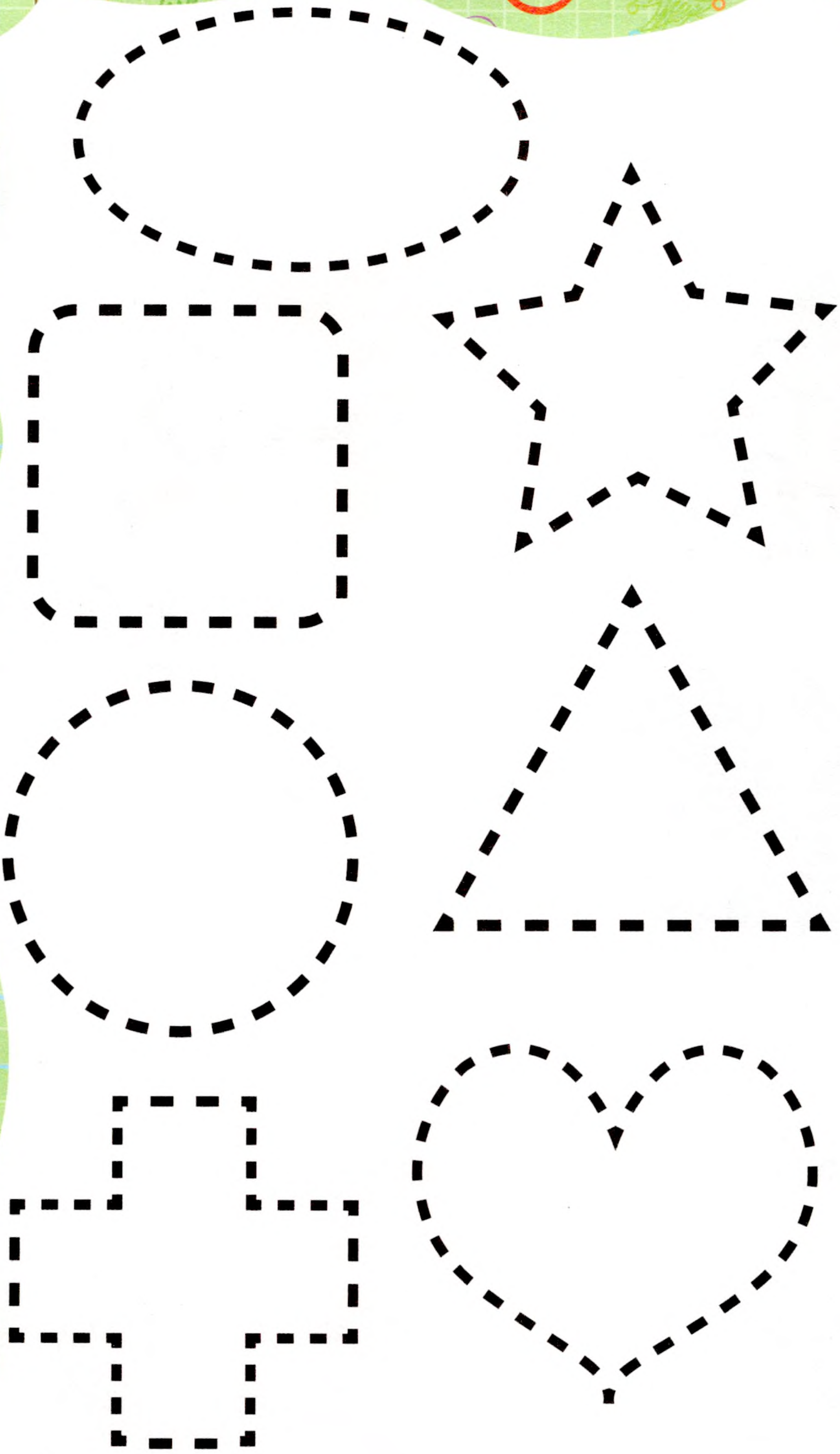
ПЯЦІВУГОЛЬНІК



АВАЛ



РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

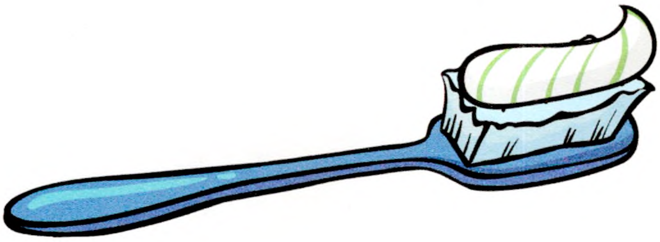


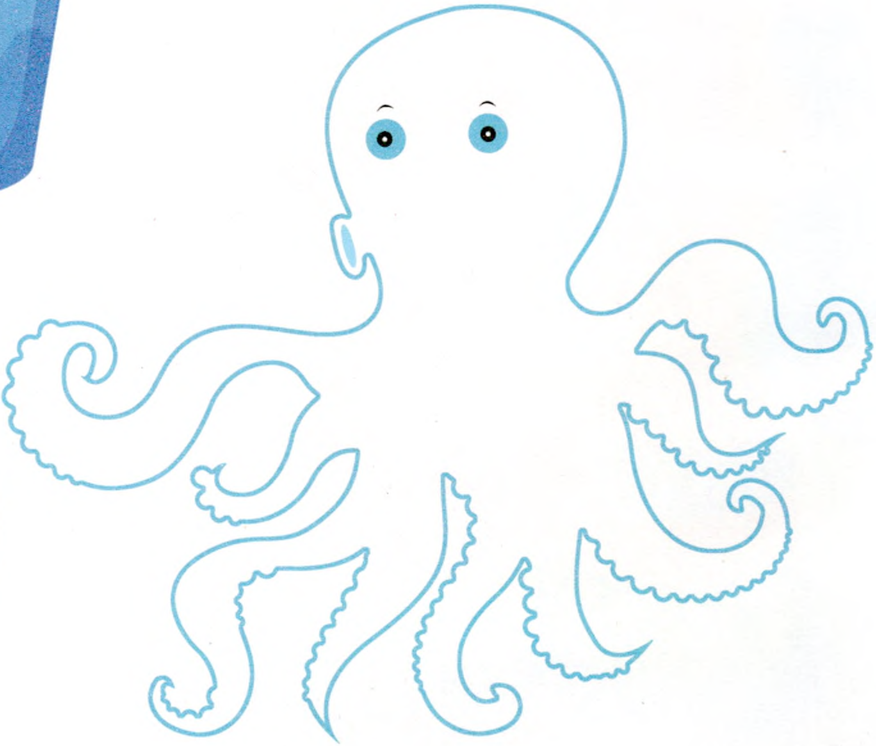
Якія фігуры намаляваныя на гэтай старонцы?

Назаві кожную фігуру, абвядзі яе па пункціры, а потым расфарбуй каляровымі алоўкамі.

Уважліва разгледзь прадметы на гэтым малюнку і скажы, якую форму яны нагадваюць.

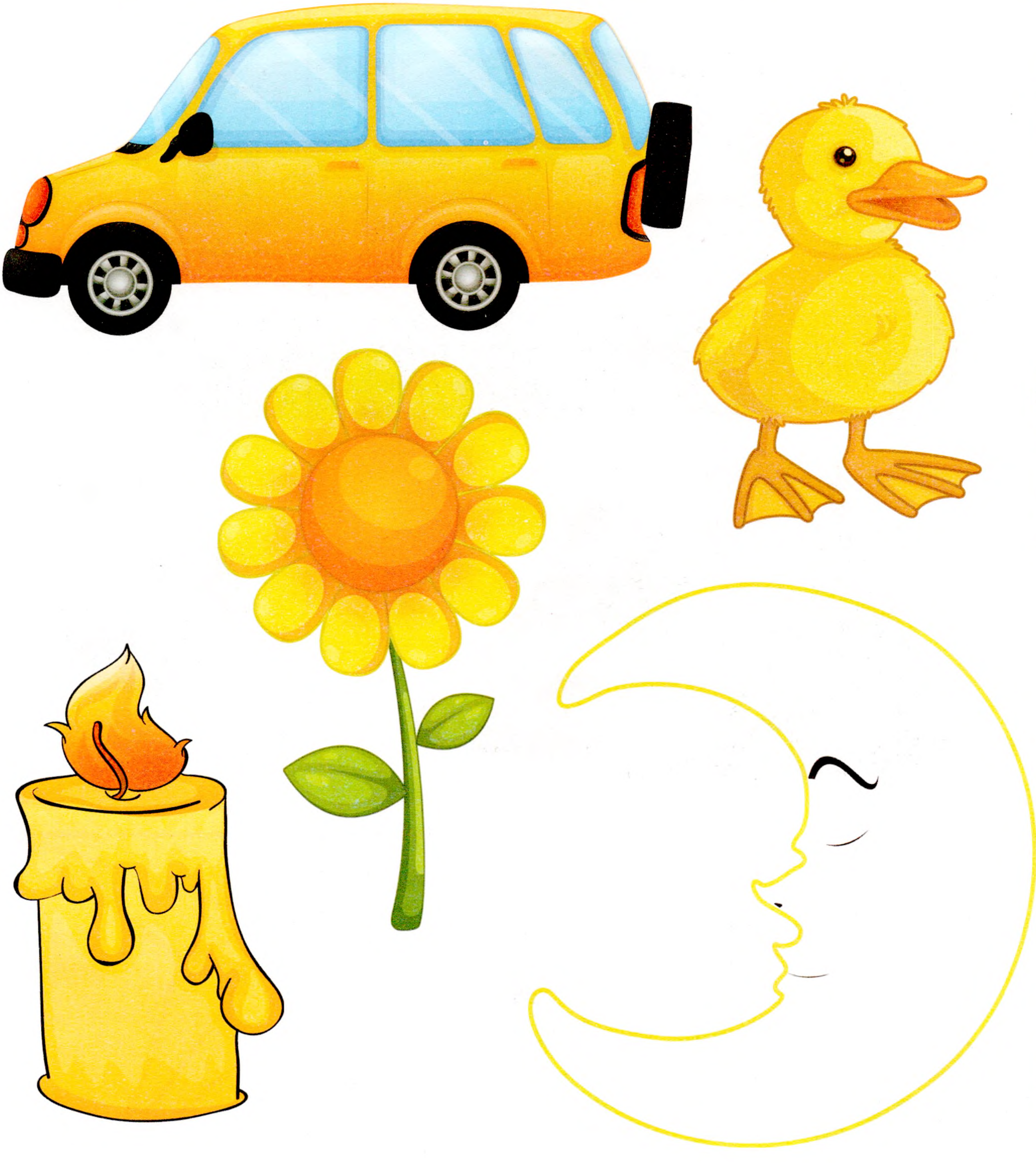
РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ





Якога колеру прадметы на гэтай старонцы? Правільна — СІНЯГА. Якія прадметы сіняга колеру атачаюць цябе цяпер? Расфарбуй васьмінога сінім алоўкам.

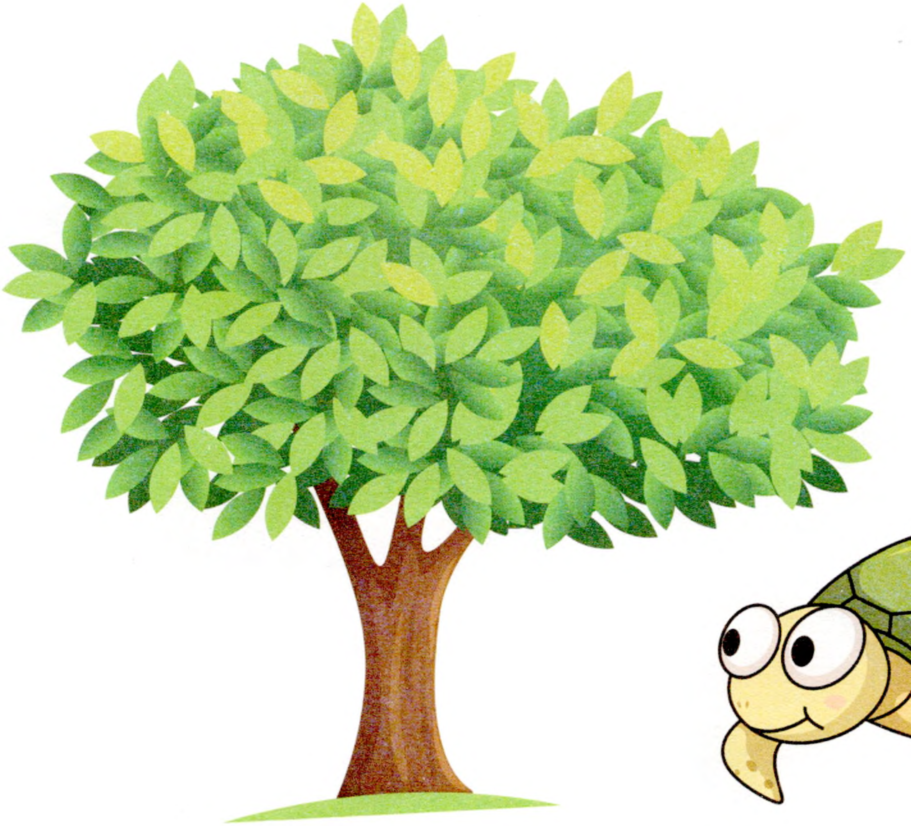
РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

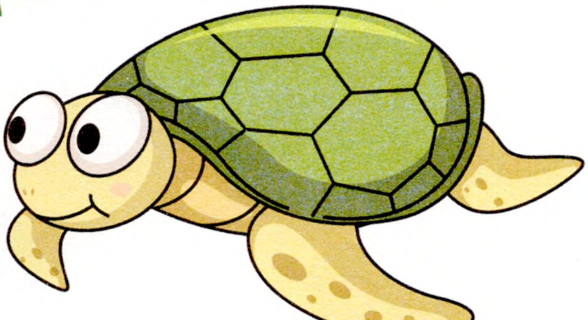


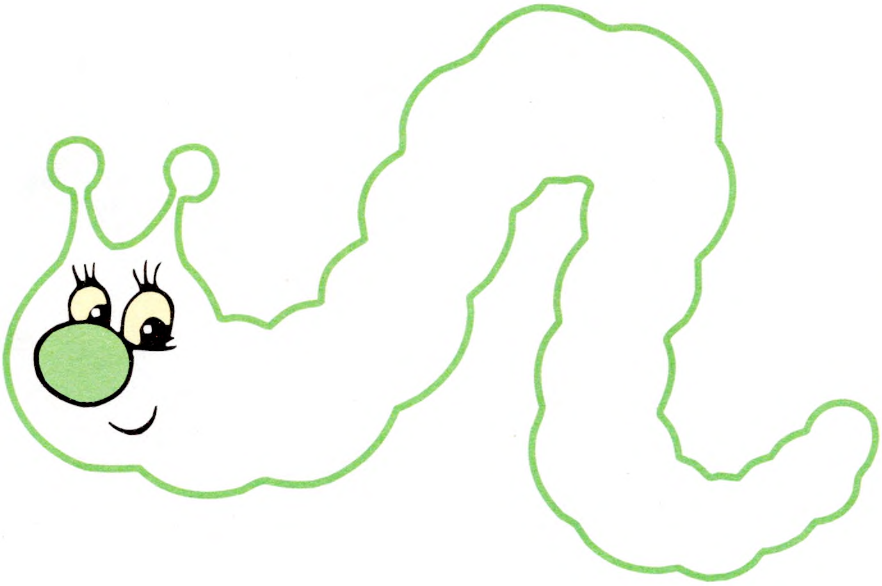
Якога колеру прадметы на гэтай старонцы? Правільна — ЖОЎТАГА. Якія яшчэ прадметы жоўтага колеру ты ведаеш? Расфарбуй месяц жоўтым алоўкам.

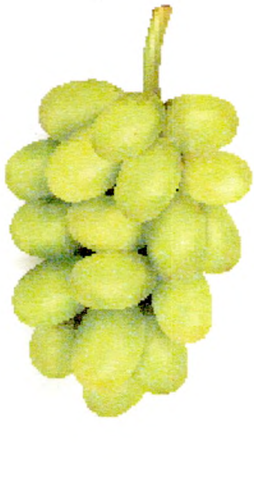
РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

Разгледзь прадметы на старонцы. Якога яны колеру? Правільна — ЧЫРВОНАГА. Якая вопратка чырвонага колеру ў цябе ёсць? Расфарбуй зорку чырвоным алоўкам.









Якога колеру прадметы на гэтай старонцы? Правільна — ЗЯЛЁНАГА. Што яшчэ ў прыродзе мае зялёны колер? Расфарбуй вусеня зялёным алоўкам.

РАЗВІВАЕМ УСПРЫМАННЕ

ЗЯЛЁНЫ

ЖОЎТЫ

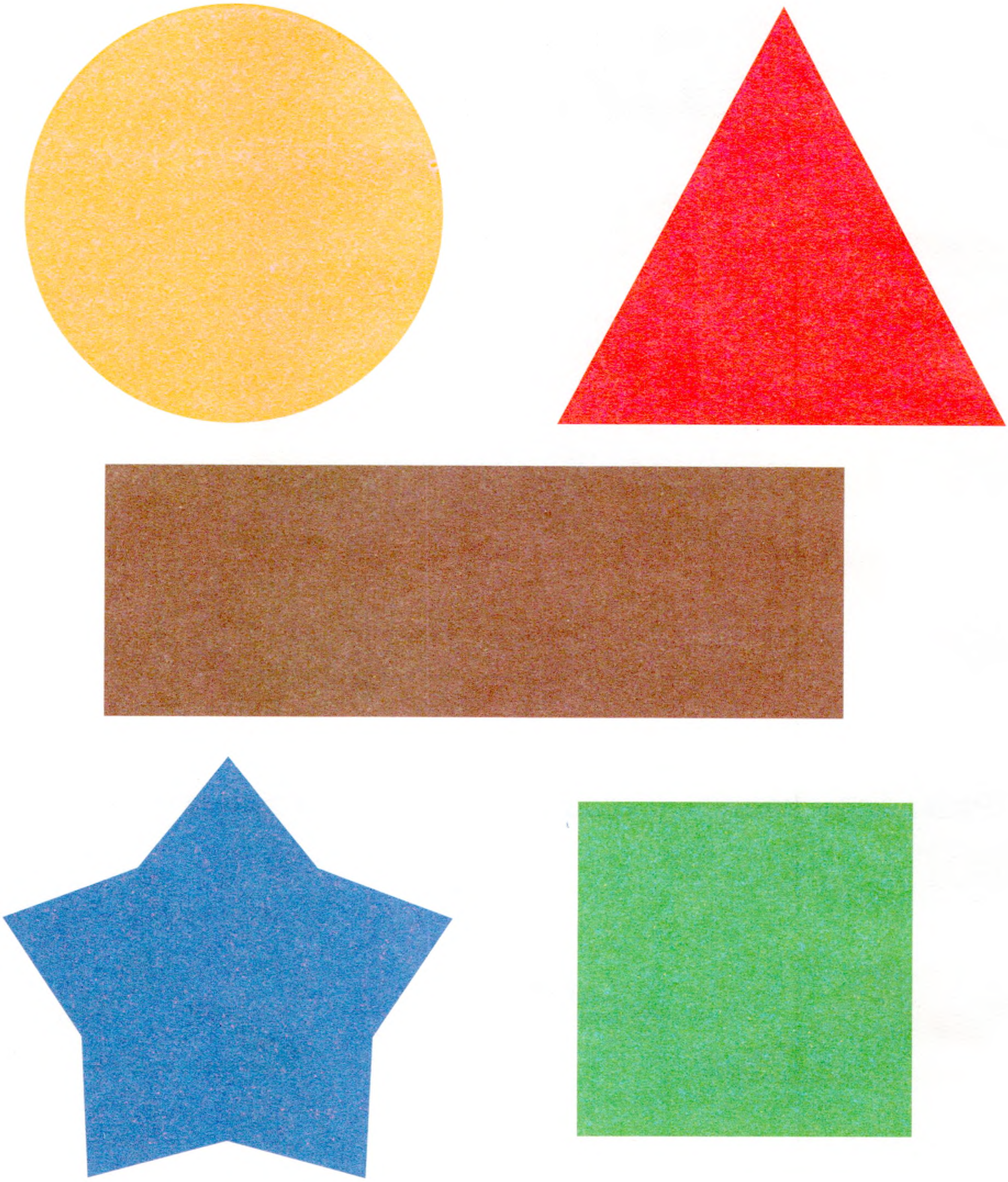
ЧЫРВОНЫ

СІНІ

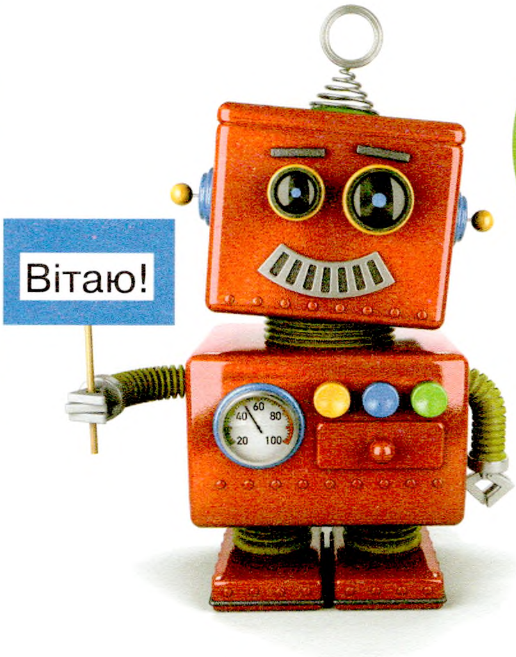
Разгледзь малюнкі. Што ты на іх бачыш? Пакажы на кожным малюнку прадметы зададзенага колеру.

Разгледзь кашулі ў шафе. Скажы, якога яны колеру.

Знайдзі для кожнай кашулі вешалку адпаведнага колеру.



Разгледзь уважліва малюнак. Расфарбуй усе круглыя прадметы жоўтым колерам, трохвугольныя — чырвоным, квадратныя — зялёным, прамавугольныя — карычневым, а зоркі зрабі сінімі.



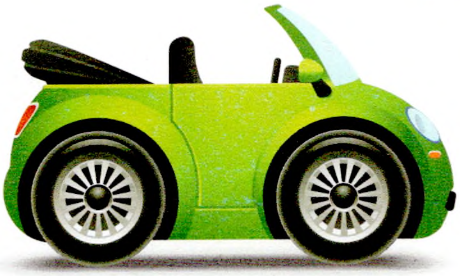
Разгледзь прыведзеныя тут прадметы. Скажы, якой яны формы і колеру. А можа, яны складаюцца адразу з некалькіх формаў і колераў? Назаві іх усе.

ЯКАСЦІ ПРАДМЕТАЎ

МАЛЕНЬКАЯ
ЛЯЛЬКА

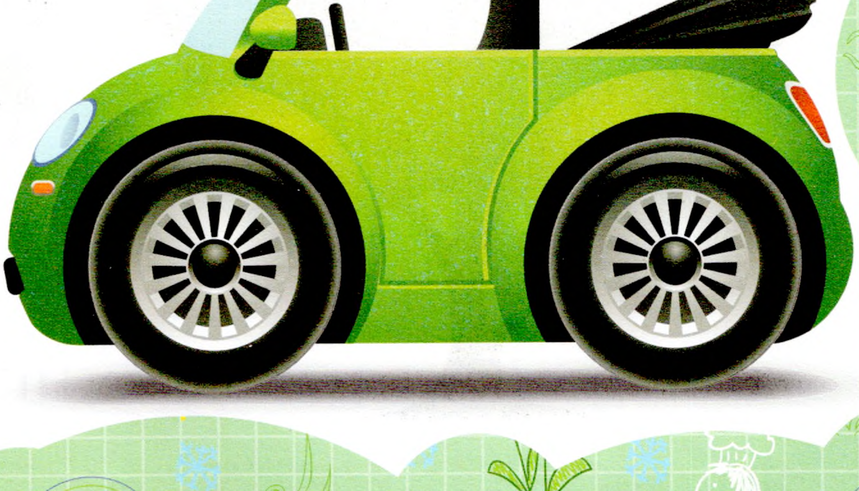
МАЛЕНЬКІ
МЯДЗВЕДЗІК

ВЯЛІКАЯ
ЛЯЛЬКА



ВЯЛІКІ МЯДЗВЕДЗІК

МАЛЕНЬКАЯ
МАШЫНКА



ВЯЛІКАЯ
МАШЫНКА

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

ВЫСОКІ ХЛОПЧЫК

НІЗКІ ХЛОПЧЫК

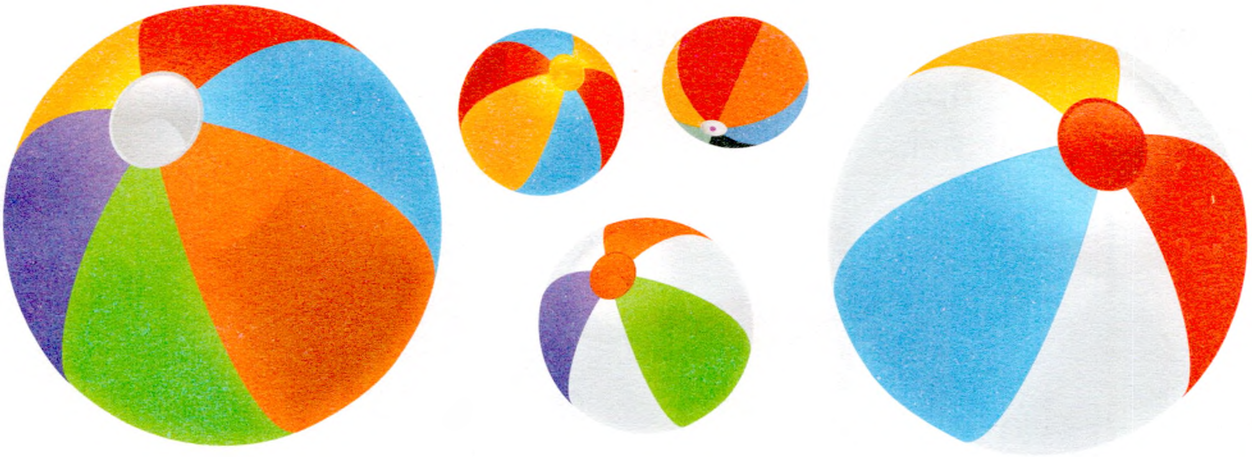
НІЗКАЯ ВАЗА

ВЫСОКАЯ ВАЗА

ВЫСОКАЕ ДРЭВА

НІЗКАЕ ДРЭВА

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

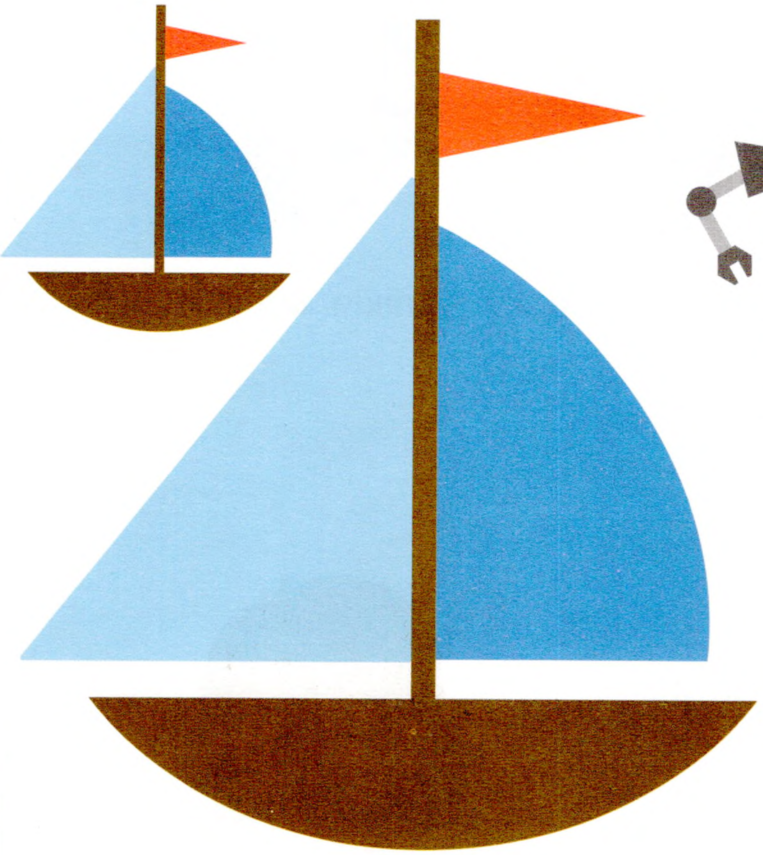


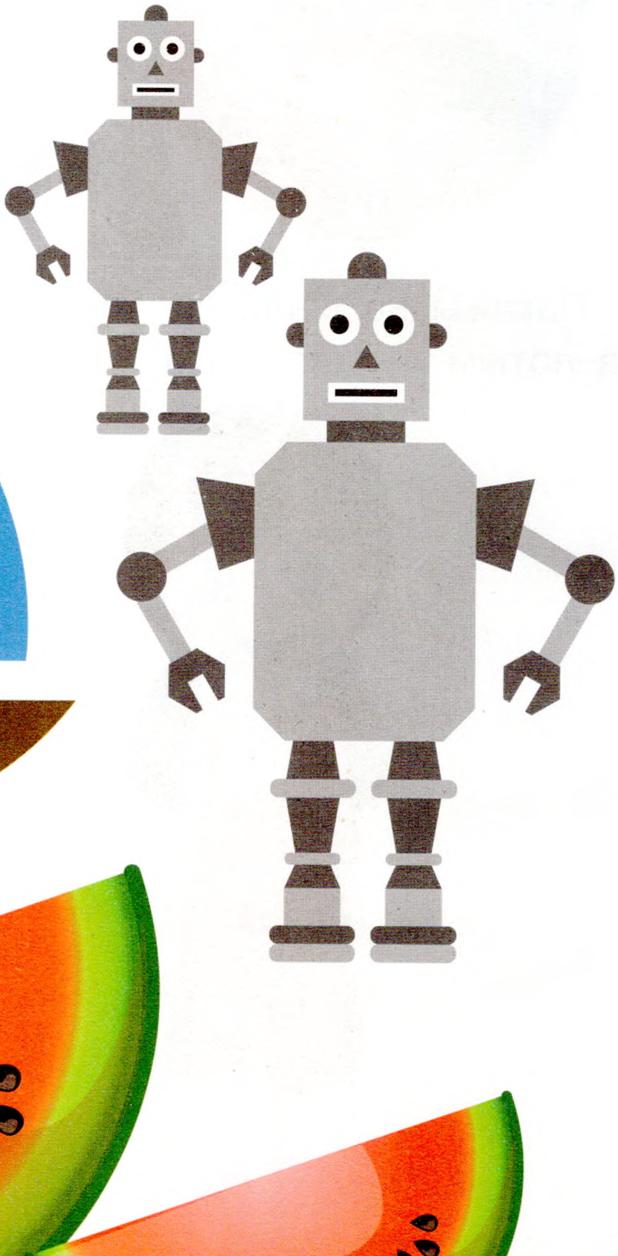
Пакажы на малюнку ўверсе спачатку вялікія мячыкі, а потым — маленькія.

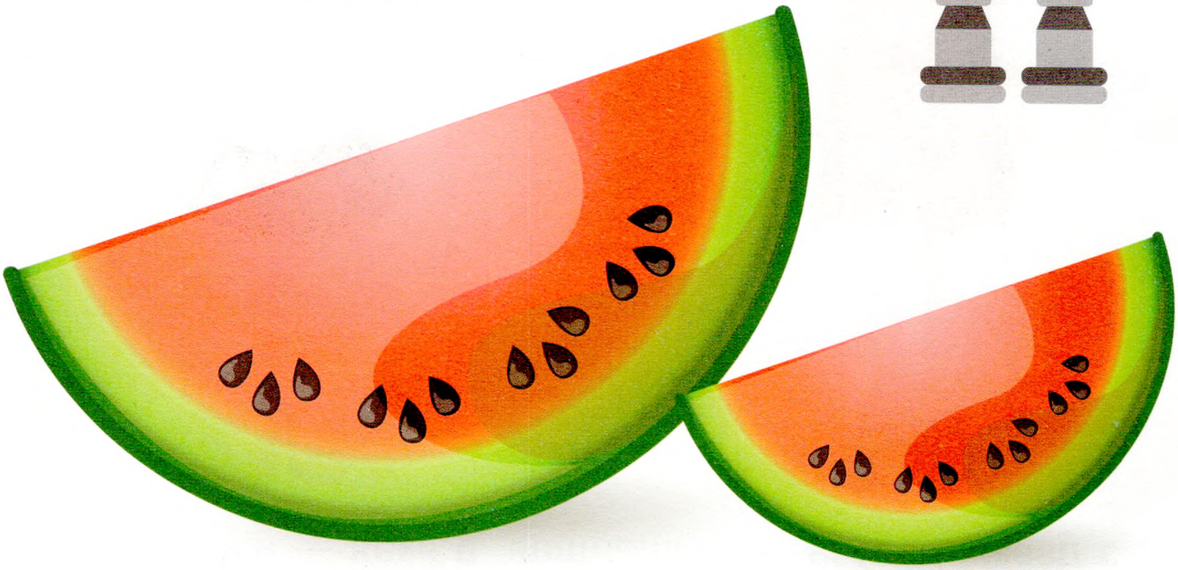
Якая з дзвюх дзяўчатак вышэйшая, а якая — ніжэйшая?

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

Разгледзь малюнкі на гэтай старонцы. Кожны з іх мае пару. Адзін прадмет у пары вялікі, а другі — маленькі. Пакажы, дзе які.

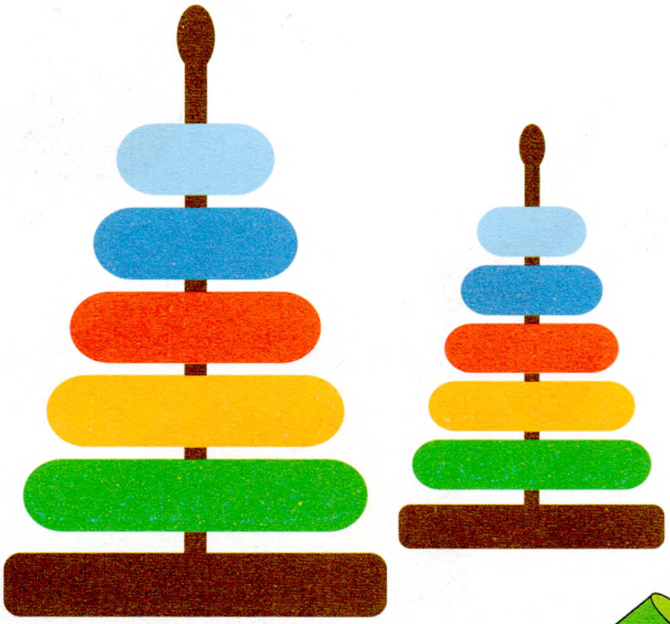




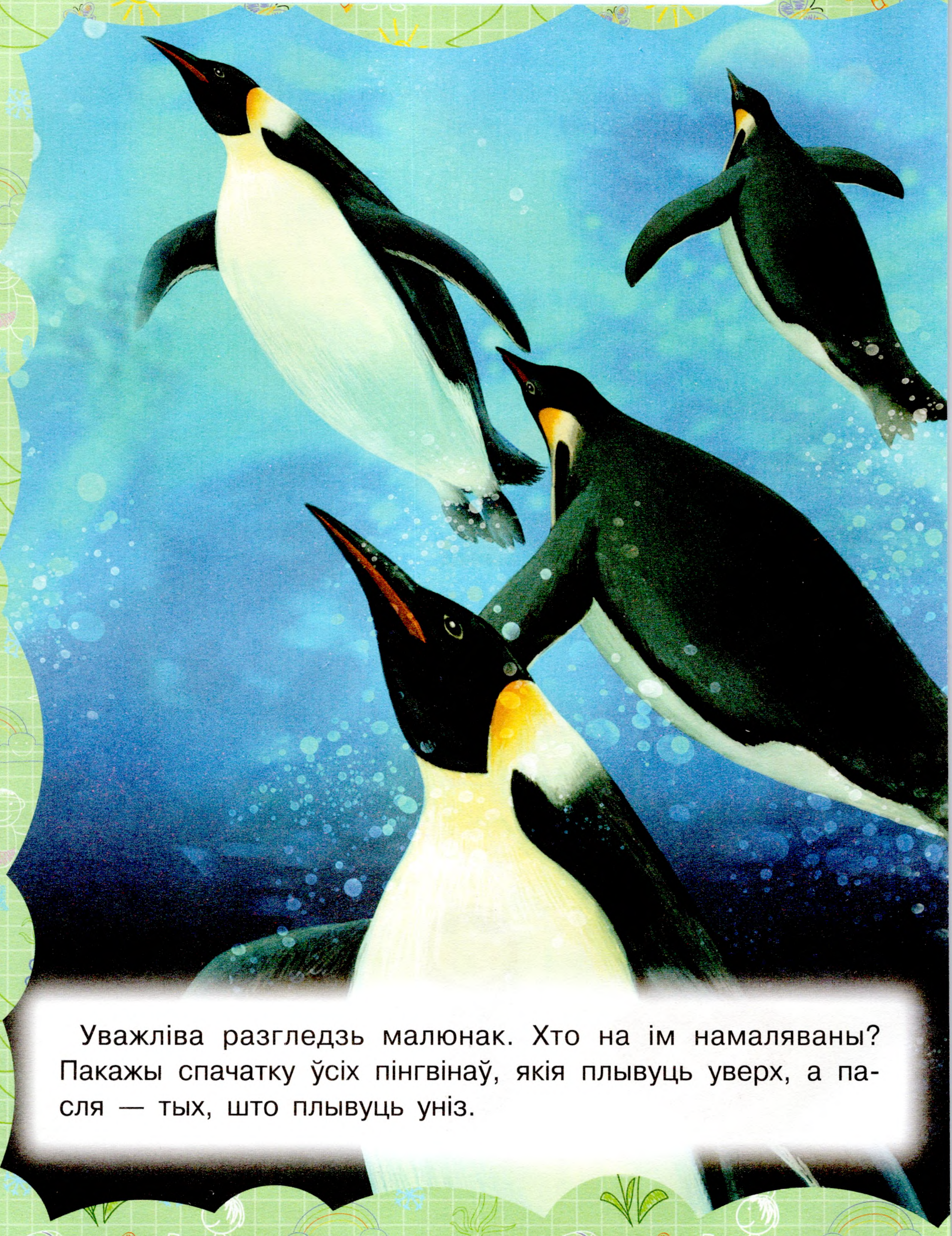


ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

Уважліва разгледзь малюнкі. Кожны з іх мае пару. Адзін прадмет у пары высокі, а другі — нізкі. Пакажы, дзе які.



ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ



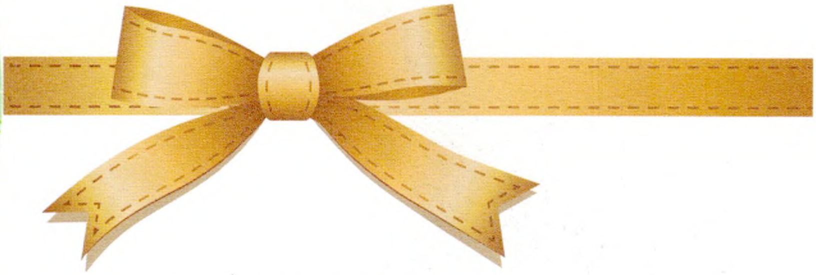
Уважліва разгледзь малюнак. Хто на ім намаляваны? Пакажы спачатку ўсіх пінгвінаў, якія плывуць уверх, а пасля — тых, што плывуць уніз.

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

ВУЗКІ

ПОЎНЫ



ШЫРОКІ

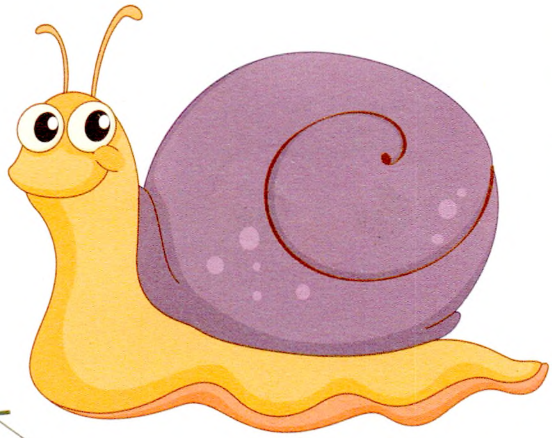
ПУСТЫ

ДОЎГІ

КАРОТКІ

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

ПАВОЛЬНЫ



ХУТКІ

СУМНЫ

ДОБРЫ

ЗЛОСНЫ

ВЯСЁЛЫ

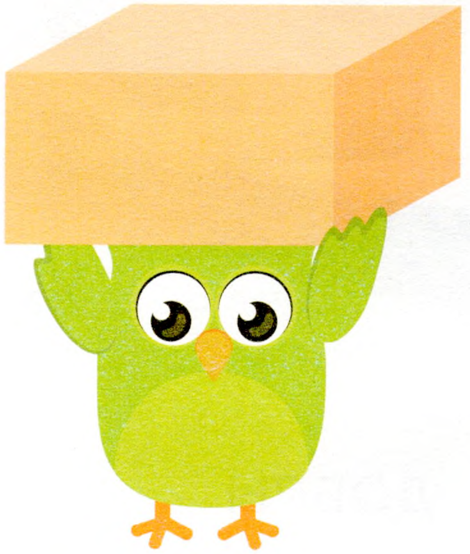
ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

БРУДНЫ

ЧЫСТЫ

ЦЯЖКІ

ЛЁГКІ



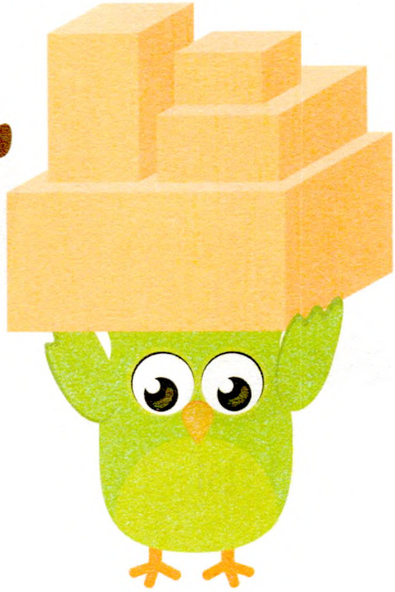
АДНОЛЬКАВЫ

РОЗНЫ

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

ГАРАЧЫ

ХАЛОДНЫ



СЛАБЫ

МОЦНЫ

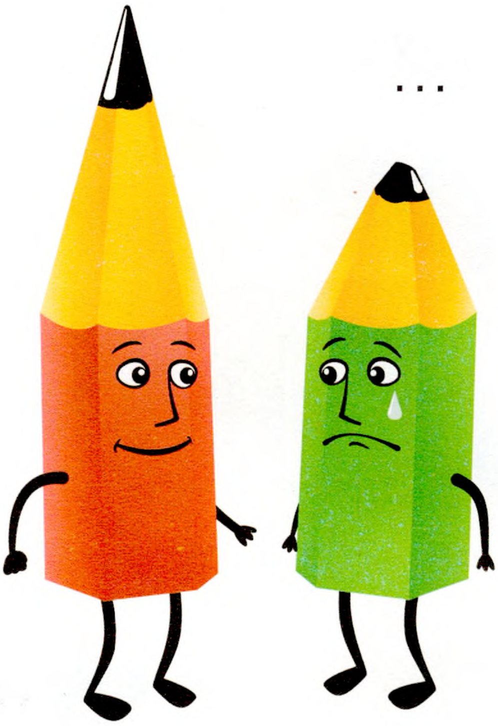
МОКРЫ

СУХІ

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

БЕДНЫ …

ВОСТРЫ



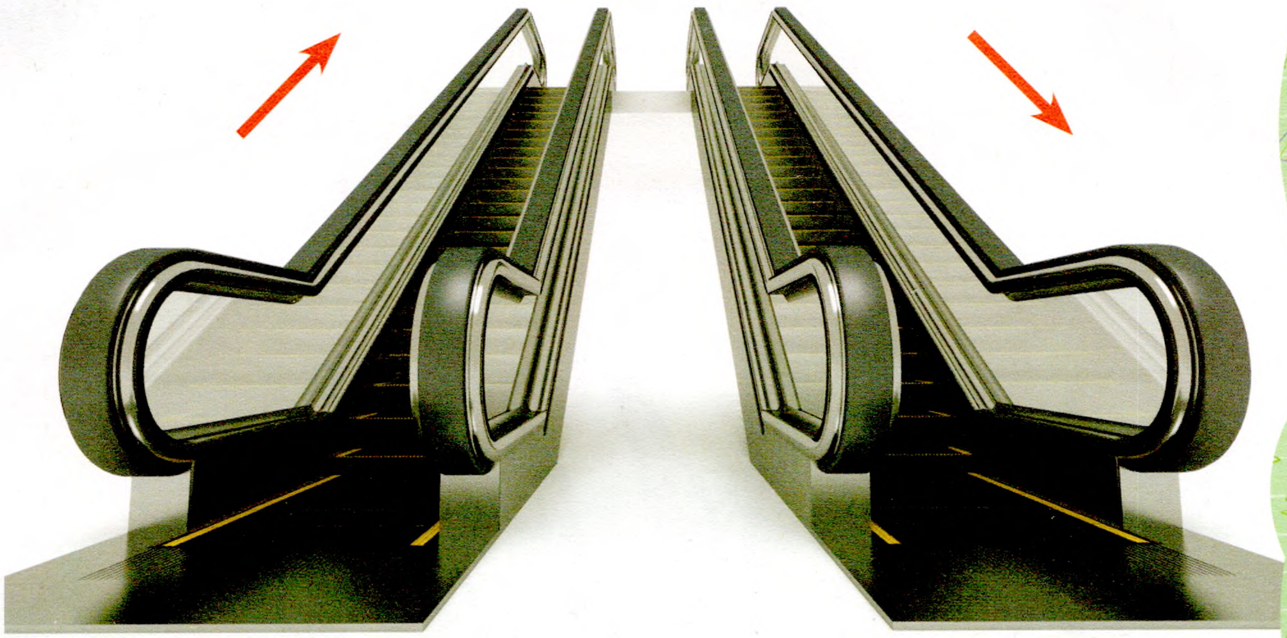
…

ПУХНАТЫ

…

Уважліва разгледзь малюнкі. Што ты на іх бачыш? Назаві для кожнай парнай ілюстрацыі яе процілеглае значэнне.

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ



УВЕРХ ...

СВЕТЛА

ЗАЧЫНЕНА

... ...

ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

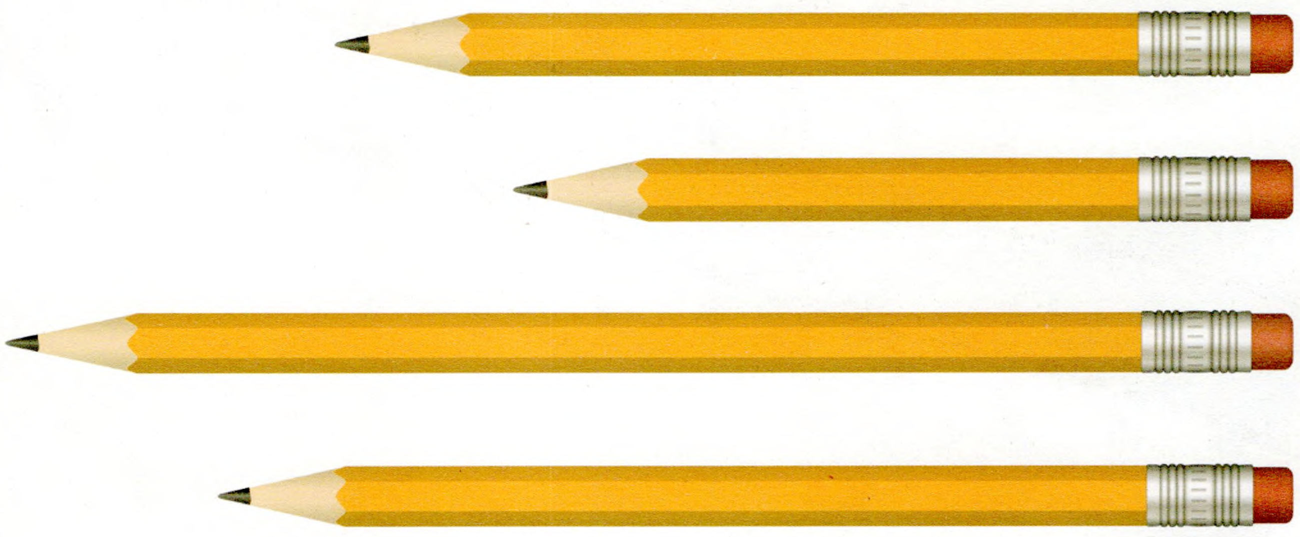
ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

Уважліва разгледзь малюнак і адкажы на пытанні.

Што намалявана на малюнку? Што трымаюць ваверкі ў лапках? Каторая з вавёрак большая: тая, што сядзіць злева альбо справа? Што вышэйшае: дрэвы ці кусты? Якое дрэва самае высокае, а якое — самае нізкае? Знайдзі самы вялікі і самы маленькі жолуд. Пакажы на плоце кароткія і доўгія жэрдачкі.

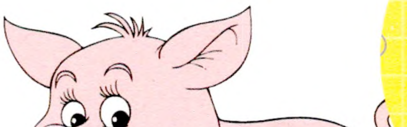
ПАРАЎНОЎВАЕМ І ВЫБІРАЕМ

Пакажы самую доўгую гірлянду і самую кароткую.



Знайдзі сярод алоўкаў самы доўгі і самы кароткі.

ПАМЯЦЬ, УВАГА, ЛОГІКА



Уважліва разгледзь малюнкі на гэтай старонцы. Якія жывёлы тут намаляваныя? Пастарайся запомніць гэтых звяроў. Пасля загарні кніжку і пералічы ўсіх жывёл па памяці.

Вучымся мысліць

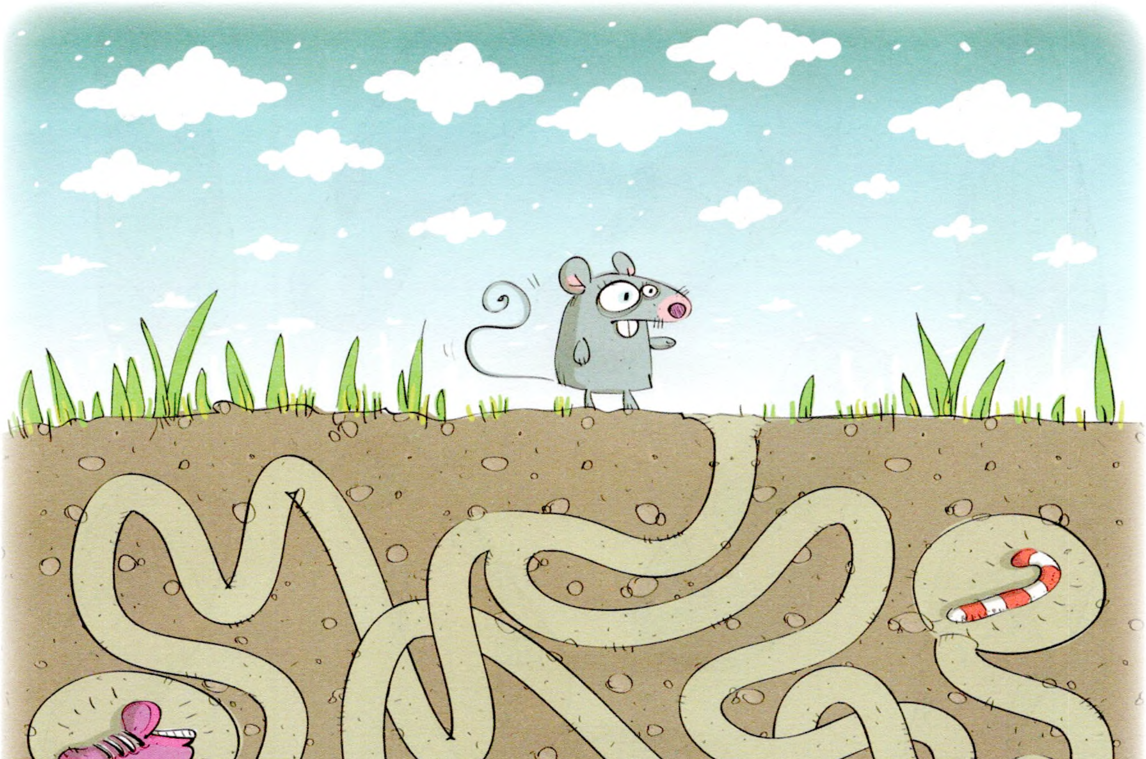
Якія жывёлы намаляваныя на малюнках уверсе? А якія літары ты бачыш каля кожнай з іх? Пастарайся запомніць, побач з якой жывёлкай стаіць пэўная літара. Пасля гэтага захіні верхнюю частку старонкі аркушам паперы і паспрабуй прыгадаць, якая літара была пазначана каля кожнай жывёлкі.

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Уважліва разгледзь малюнак. Пастарайся запомніць, хто на чым грае. Загарні кніжку і пералічы ўсіх жывёлак ды іхнія музычныя інструменты.

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Уважліва разгледзь малюнкі. Што на іх намалявана? Што агульнага паміж гэтымі малюнкамі? А чым яны адрозніваюцца? Знайдзі як мага болей адрозненняў паміж выявамі.



Дапамажы мышанятку сабраць усе схаваныя пад зямлёй прадметы. Для гэтага знайдзі патрэбны шлях і пры дапамозе каляровых алоўкаў правядзі лініі ад мышаняці да кожнага прадмета.

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Знайдзі і пакажы ўсе пары пантофляў. Для якой пантофлі не знайшлося пары?

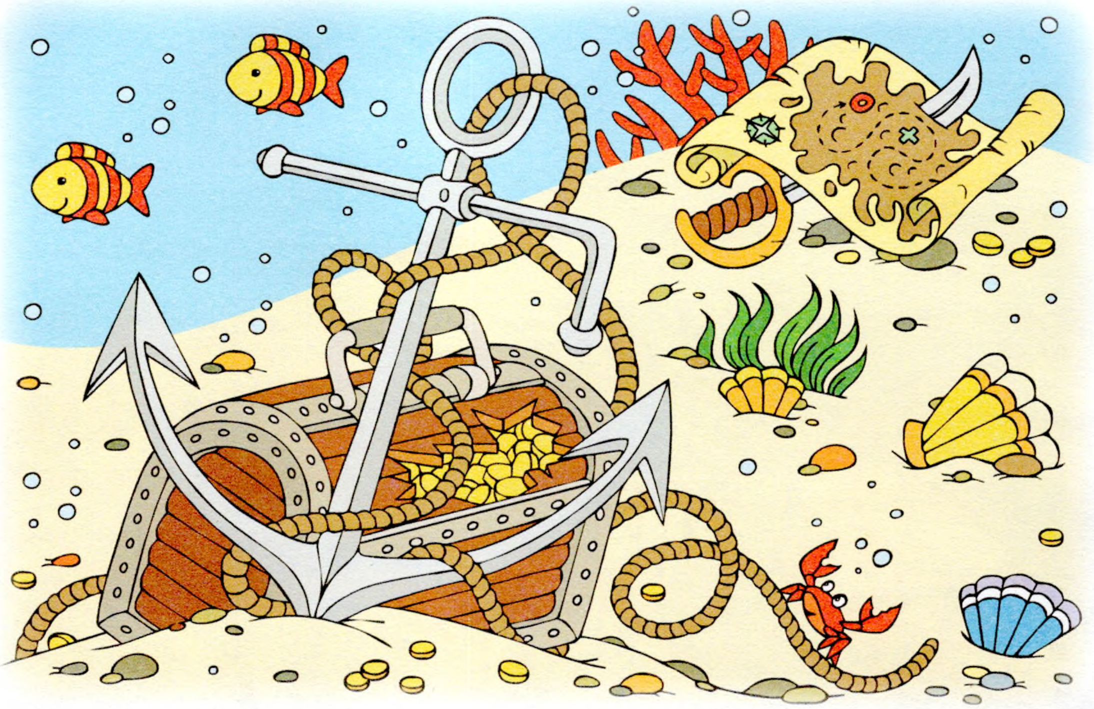
ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

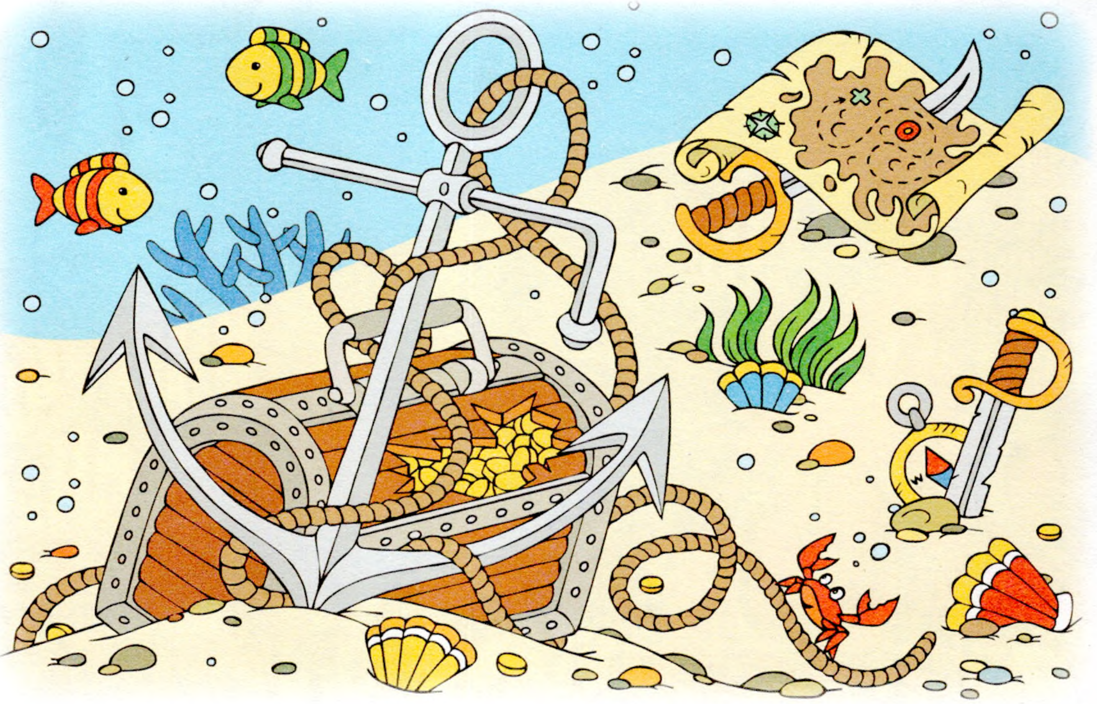
Знайдзі і пакажы цень кожнага савянятка.

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Уважліва разгледзь малюнкі на гэтай старонцы. Хто на іх намаляваны? Знайдзі і пакажы такіх самых рыбак на малюнку з суседняй старонкі. Якіх рыбак не знайшлося на малюнку?

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ





Уважліва разгледзь малюнкі. Што на іх намалявана? Чым падобныя гэтыя малюнкі, а чым яны адрозніваюцца? Знайдзі і пакажы ўсе адрозненні.

Уважліва разгледзь малюнкі. Якія памылкі зрабіў мастак на кожным з іх?

Як адным-двума словамі можна назваць кожную групу прадметаў? Знайдзі ў рамачках па адным лішнім прадмеце. Чаму ты выбраў менавіта іх?

Уважліва разгледзь малюнак. Як мяркуеш, куды едзе гэта сям'я? Што лішняе яны ўзялі з сабой для адпачынку на прыродзе? Чаму ты так лічыш?

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Якія прадметы намаляваныя на гэтай старонцы? Што паміж імі агульнага? А чым яны адрозніваюцца адзін ад аднаго? Якія віды транспарту прызначаныя для перамяшчэння па вадзе? А па паветры? Які транспарт прызначаны для перавозкі груза?

ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Разгледзь малюнак. Што на ім намалявана? Якія памылкі зрабіў мастак на гэтым малюнку?

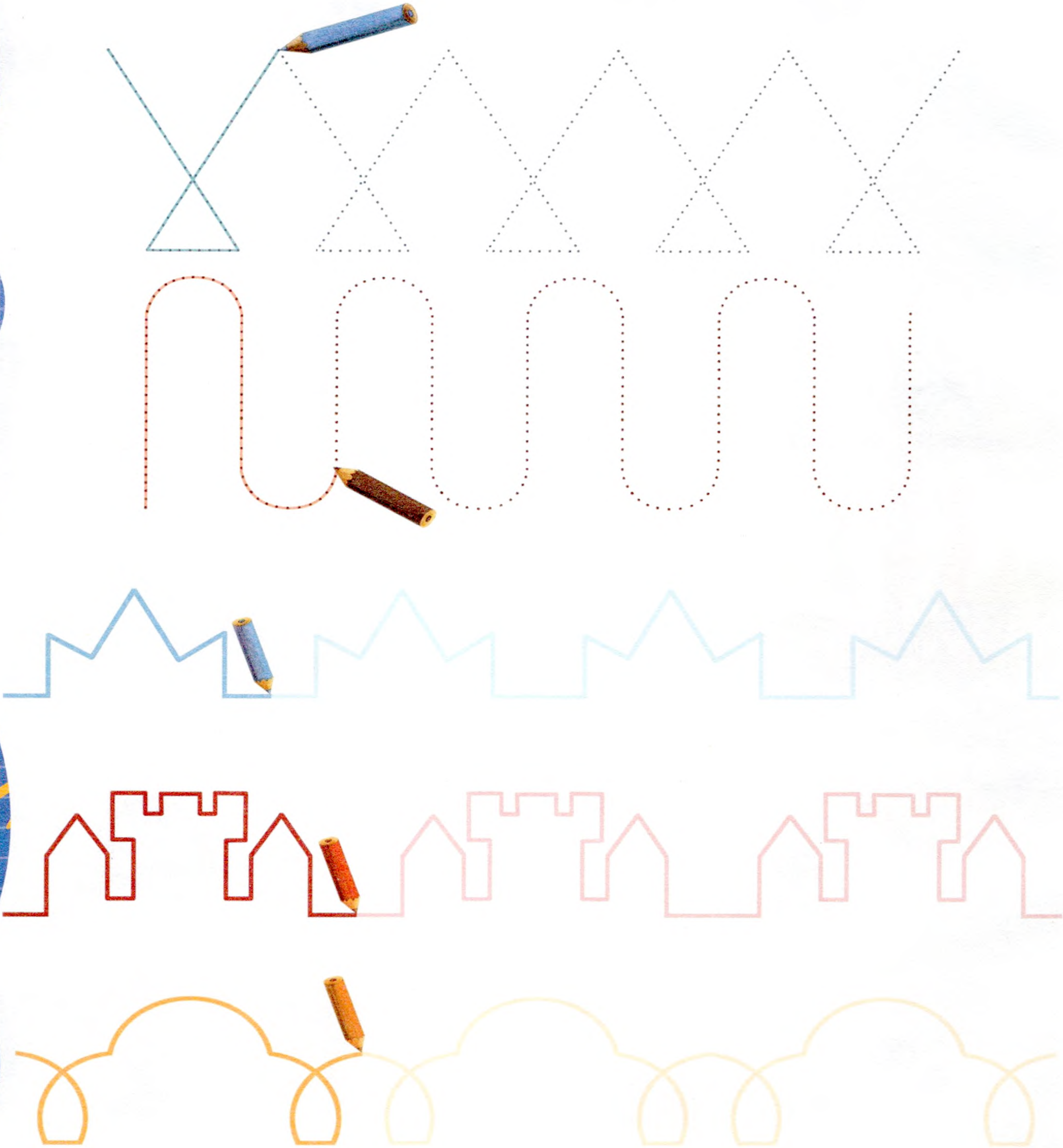
ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ

Уважліва разгледзь малюнкі. Што на іх намалявана? Як ты думаеш, што было спачатку, а што — потым? Пастаў малюнкі ў патрэбнай паслядоўнасці.

ДРОБНАЯ МАТОРЫКА

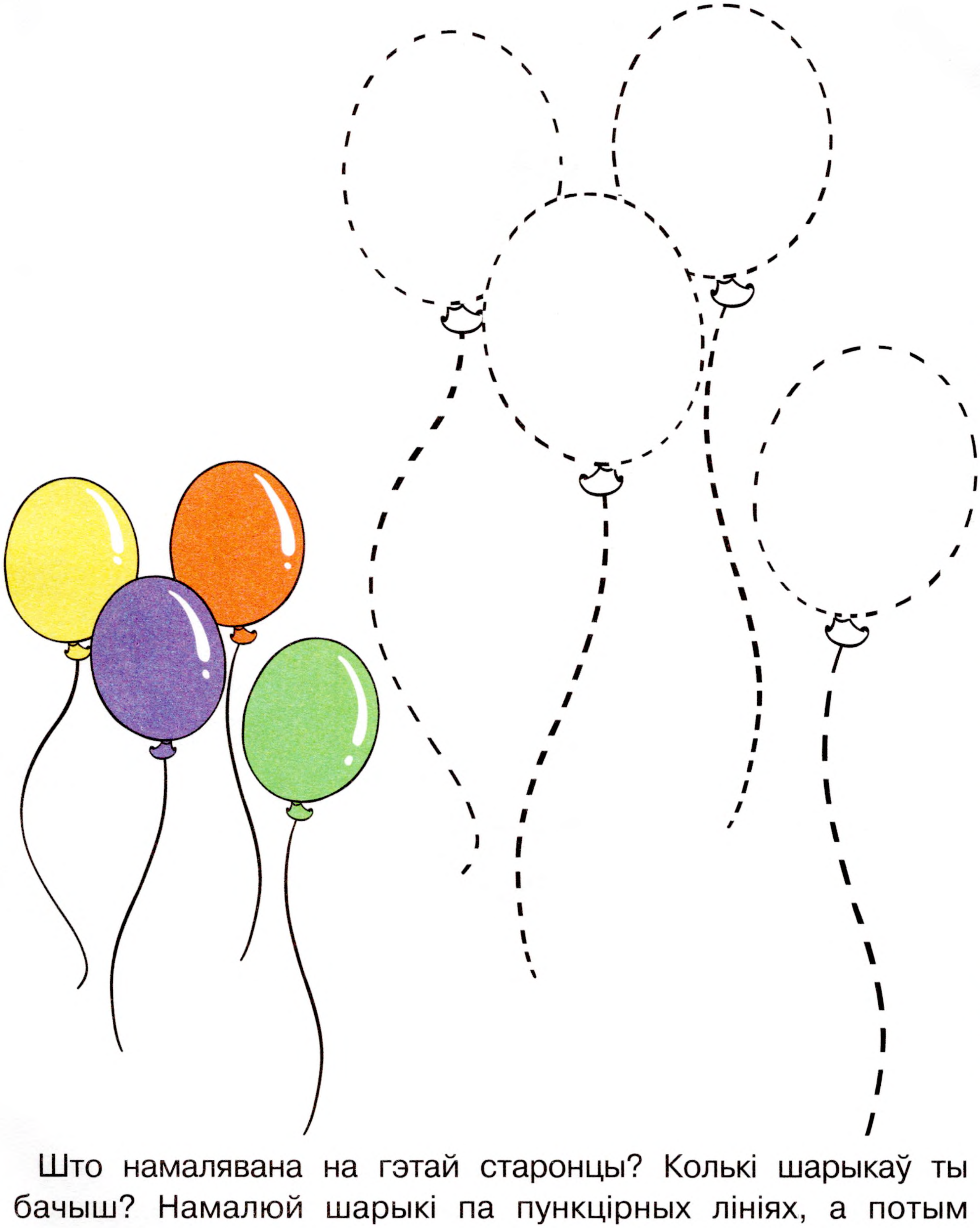
Што намалявана на гэтым малюнку? Дапамажы пірату аднесці скарбы на карабель. Для гэтага знайдзі правільны маршрут і пазнач яго лініяй пры дапамозе алоўка.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ



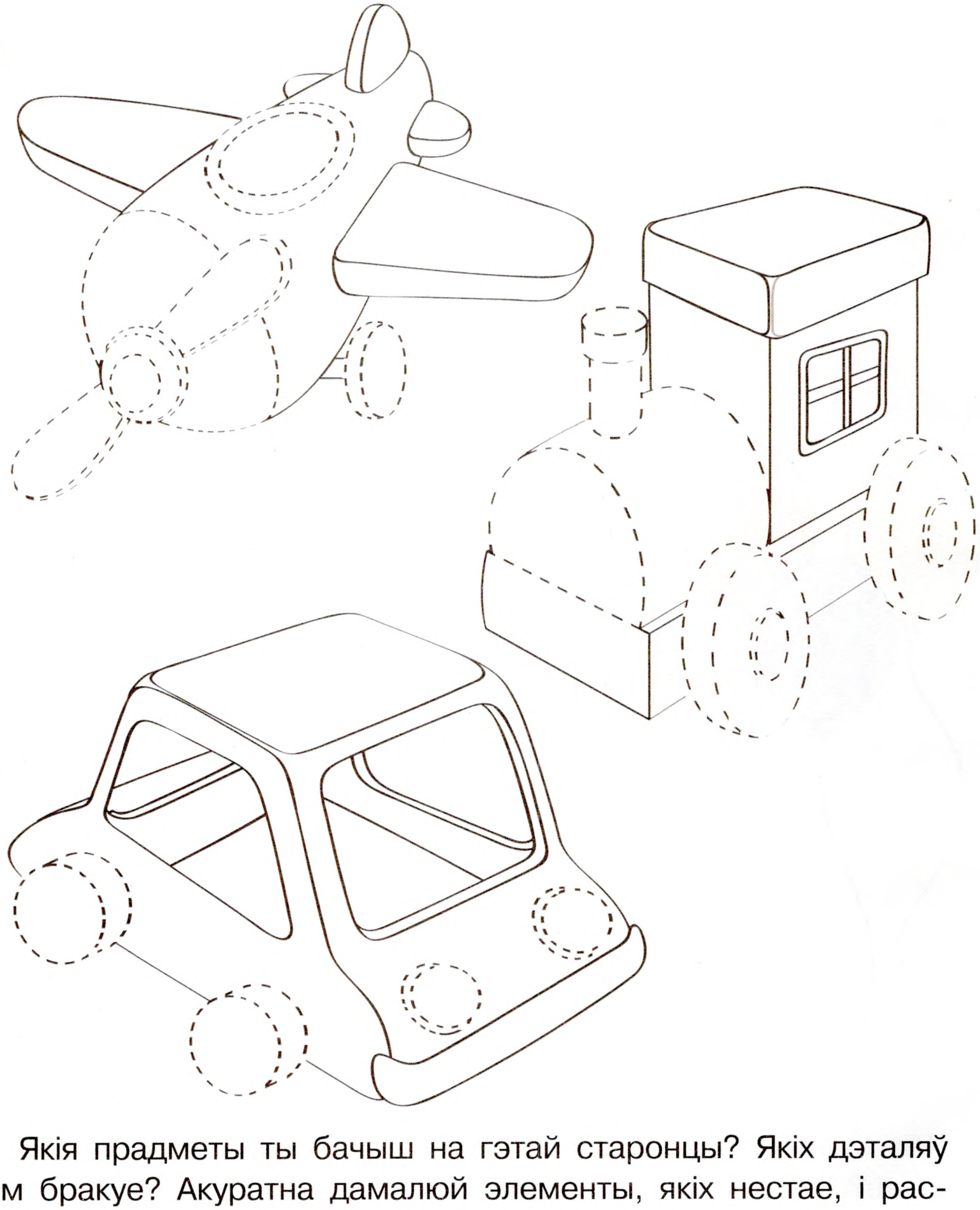
Абвядзі контуры паводле ўзору: спачатку па пункцірных лініях, а потым па суцэльных. Пры гэтым старайся не адрываць аловак ад паперы.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ



Што намалявана на гэтай старонцы? Колькі шарыкаў ты бачыш? Намалюй шарыкі па пункцірных лініях, а потым расфарбуй іх паводле ўзору.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ



Якія прадметы ты бачыш на гэтай старонцы? Якіх дэталяў ім бракуе? Акуратна дамалюй элементы, якіх нестае, і расфарбуй малюнкі.

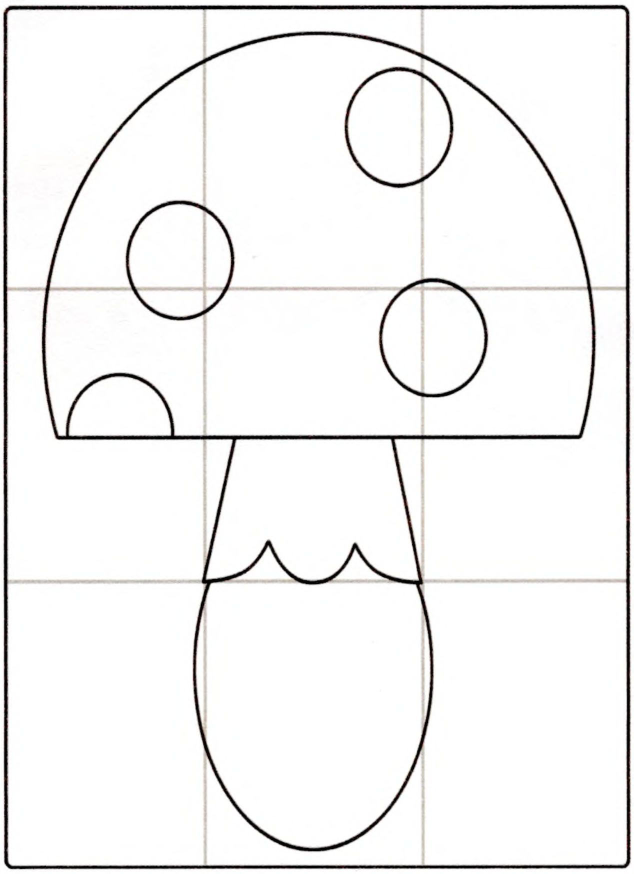
ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

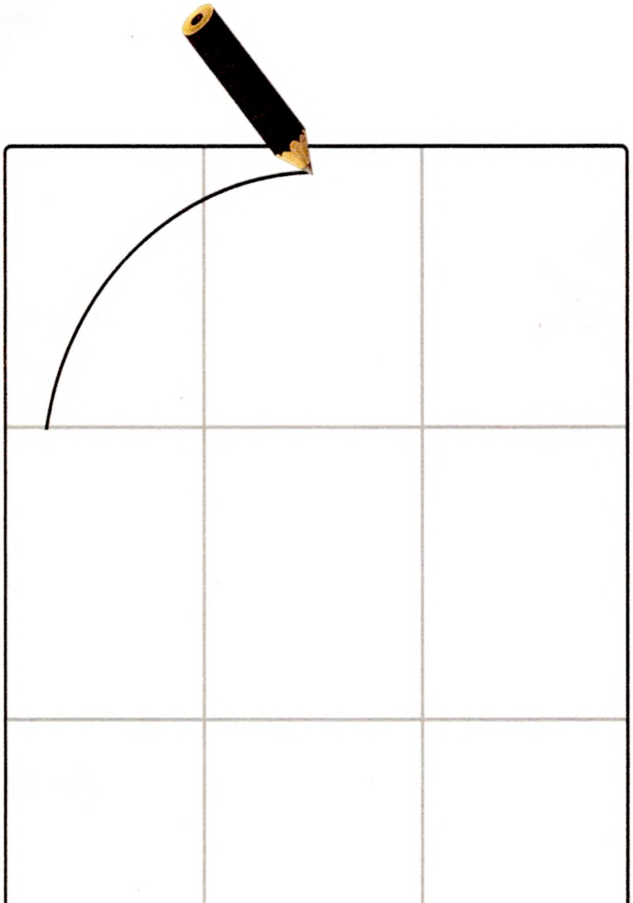
Што намалявана на гэтай старонцы? Якога колеру павінен быць снегавічок? А астатнія элементы малюнку? Акуратна расфарбуй іх алоўкамі адпаведных колераў.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

Акуратна зафарбуй кожную частку малюнка алоўкам указанага колеру. Якая жывёла ў цябе атрымалася? Прыдумай гэтаму сабаку мянушку.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ





Намалюй грыбок па клетачках. Як завецца такі грыб? Расфарбуй яго алоўкамі патрэбных колераў.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

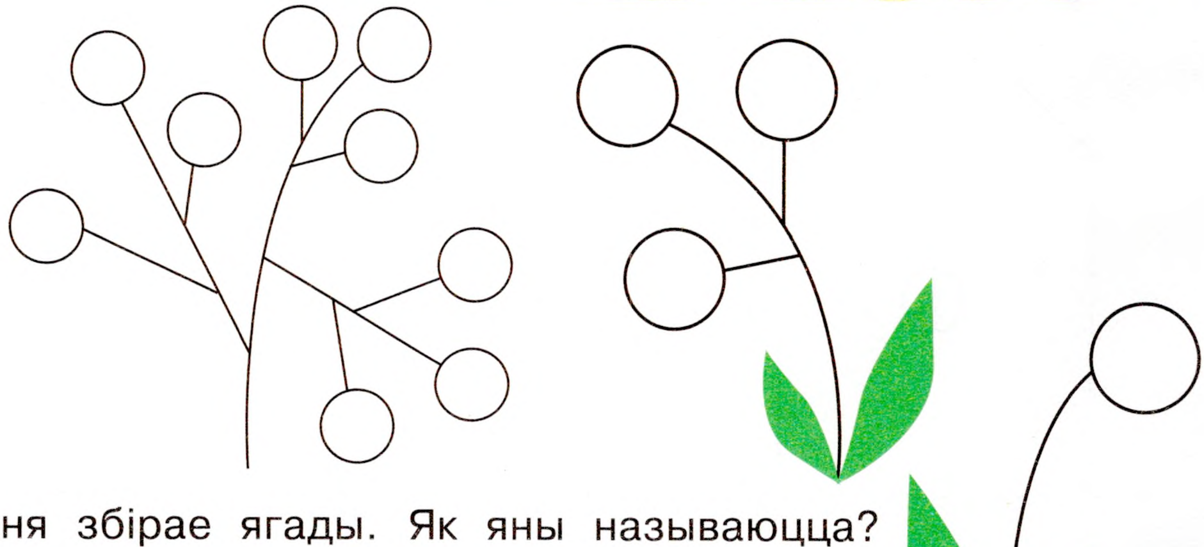
Дапамажы зайчыку і куранятку пафарбаваць велікодныя яйкі паводле ўзору. Уважліва расфарбоўвай усе дэталі малюнкаў, не выходзячы за іх абрысы.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

Паслядоўна злучы ўсе кропкі малюнка, пачынаючы ад лічбы 1. Якая жывёла ў цябе атрымалася? Прыдумай сабачку імя. Акуратна расфарбуй малюнак.

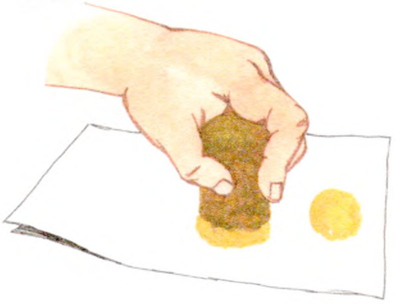
ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

Пры дапамозе пальчыкаў, акунутых у фарбу, можна атрымаць каляровыя плямкі.

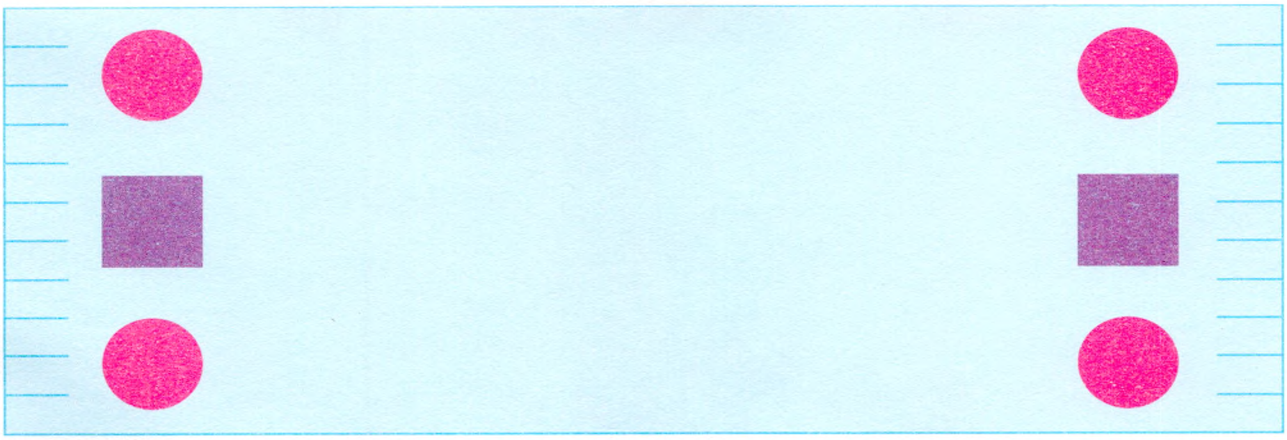


Ваня збірае ягады. Як яны называюцца? А якія ягады ты яшчэ ведаеш? Дакраніся пальчыкам з фарбай да кожнай ягадкі, намаляванай унізе старонкі.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ



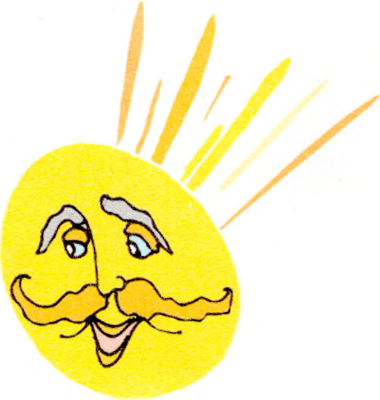
А ты ведаеш, што маляваць можна з дапамогай штампа? У якасці штампа можна выкарыстоўваць драўляныя фігуркі, коркі (пробкі), сцірку і да г.п. Паспрабуй — будзе весела!



Дапамажы зайку ўпрыгожыць ручнік з дапамогай штампаў.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ

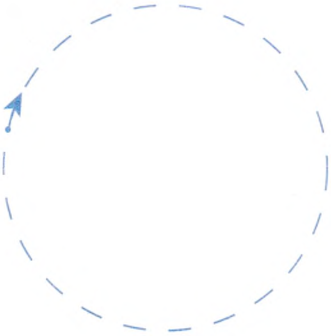
Дамалюй промнікі сонейку, каб яно ярчэй свяціла.



Дамалюй падаючыя кроплі, каб убачыць, як ідзе дожджык.

Правядзі нітачкі ад рук клоўна да паветраных шарыкаў, каб яны не адляцелі.

ТРЭНІРУЕМ ПАЛЬЧЫКІ



Абвядзі па контуры мячык і расфарбуй яго паводле аднаго з узораў. Якія яшчэ прадметы круглай формы ты ведаеш?

Зрабі гэтую елку святочнай — намалюй на ёй рознакаляровыя шарыкі.

ЛЕПІМ З САЛЁНАГА ЦЕСТА ПЕЎНІКА

Табе спатрэбяцца:
- цеста;
- качалка;
- стэка;
- пэндзлік;
- шкляначка з вадой;
- гуаш жоўтага, чырвонага, аранжавага, зялёнага, сіняга, белага і чорнага колераў.

Этапы працы

1. Раскачай цеста ў пласт.

2. Стэкай намалюй на ім пеўніка.

1

2

3

3. Выражы выраб па контуры, прыбяры лішняе цеста і пастаў выраб высыхаць у духоўку.

4. Выраб, які высах і астыў, расфарбуй. Тулава пеўніка зафарбуй жоўтым колерам. Грабянёк і бародку — чырвоным, а дзюбку і лапы — аранжавым. Пёркі і крыло — сінім, зялёным, аранжавым і чырвоным колерамі. Вочкі — белым і чорным. Дай фарбе крыху падсохнуць. Пеўнік гатовы!

4

ЛЕПІМ З САЛЁНАГА ЦЕСТА ПІНГВІНА

Табе спатрэбяцца:

- цеста;
- качалка;
- стэка;
- пэндзлік;
- шкляначка з вадой;
- гуаш белага, чорнага і аранжавага колераў.

Этапы працы

1. Раскачай качалкай цеста ў пласт.

1

2

3

2. Стэкай намалюй на ім пінгвіна.

3. Выражы выраб па контуры, прыбяры лішняе цеста і пастаў выраб высыхаць у духоўку.

4

4. Выраб, які высах і астыў, расфарбуй. Белым колерам зафарбуй жывоцік і пыску пінгвіна. Чорным — галаву, крылкі і бакі. Аранжавым расфарбуй носік і лапкі. Чорным намалюй вочкі і бровы. Дай фарбе трошкі падсохнуць. Пінгвін гатовы!

ЛЕПІМ З САЛЁНАГА ЦЕСТА ВЕРТАЛЁТ

Табе спатрэбяцца:
- цеста;
- качалка;
- стэка;
- пэндзлік;
- шкляначка з вадой;
- гуаш белага, жоўтага, сіняга, чырвонага і чорнага колераў.

Этапы працы

1. Раскачай качалкай цеста.

2. Стэкай намалюй на ім верталёт.

3. Выражы выраб па контуры, прыбяры лішняе цеста і пастаў выраб высыхаць у духоўку.

4. Калі выраб высахне і астыне, расфарбуй яго. Колы і роцік расфарбуй чырвоным колерам, а вочкі — чорным. Вінты зафарбуй жоўтым колерам, а шкло — белым. Дай фарбе крышку падсохнуць. Верталёт гатовы!

www.harvest.minsk.by

ЕАС

Выданне для вольнага часу

Я ЎМЕЮ ДУМАЦЬ І ФАНТАЗІРАВАЦЬ

ДЛЯ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ
ДЛЯ ЧЫТАННЯ ДАРОСЛЫМІ ДЗЕЦЯМ

0+

Пераклад з рускай мовы: *М. В. Адамчык*
Адказная за выданне *В. Н. Волкава*
Падпісана да друку 14.11.2017 г.
Фармат 60x90/8. Папера афсетная. Друк афсетны. Умоў. друк. арк. 2,0.
Наклад 1000 асобнікаў. Замова 3112.

ТАА «Харвест». Пасведчанне аб ДРВВРДВ № 1/17 ад 16.08.2013.
Рэспубліка Беларусь, 220073, г. Мінск, вул. Скрыганава, д. 4А, адм. пам. 39.
E-mail рэдакцыі: harvest@anitex.by
Наш сайт: www.harvest.minsk.by

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства
«Выдавецтва «Беларускі Дом друку».
Пасведчанне аб ДРВВРДВ № 2/102 ад 01.04.2014.
Пр. Незалежнасці, 79, 220013, Мінск, Рэспубліка Беларусь.

Форма і колер

Якасці прадметаў

Памяць, увага, логіка

Дробная маторыка

ВАША ДЗІЦЯ ПАДРАСЦЕ, І ВЫ, ЗРАЗУМЕЛА, ЗАХОЧАЦЕ, КАБ ЯНО РАЗВІВАЛАСЯ ПРАВІЛЬНА? ТАДЫ ВАМ ТЭРМІНОВА ТРЭБА КУПІЦЬ ГЭТА ВЫДАННЕ – ЯРКІЯ КАРЦІНКІ І ДАСТУПНАЯ ПЕРАДАЧА МАТЭРЫЯЛУ ЗРОБЯЦЬ ЯГО НАСТОЛЬНАЮ КНІГАЮ МАЛЫША.

ПРАЧЫТАЎШЫ ЯЕ, ДЗІЦЯ:

- ПАЗНАЁМІЦЦА З ТАКІМІ ПАНЯТКАМІ, ЯК ФОРМА І КОЛЕР
- ДАВЕДАЕЦЦА ПРА ЯКАСЦІ ПРАДМЕТАЎ
- РАЗАЎЕ ПАМЯЦЬ, УВАГУ І ЛОГІКУ
- ПАПРАКТЫКУЕЦЦА Ў ДРОБНАЙ МАТОРЫЦЫ

www.harvest.minsk.by
HARVEST
ISBN 978-985-18-4190-1
9 789851 841901
ЕАС

Я ЎМЕЮ ДУМАЦЬ І ФАНТАЗІРАВАЦЬ